

令和6年度 授業計画書（シラバス）

| | | | | | | |
|---|--|----|-------------------|------|-------|----------------|
| 分野 | 専門分野 | | 開講時期 | 1年前期 | | |
| 授業科目名 | 生活援助技術Ⅲ 活動・休息 | | 単位数 | 1単位 | | |
| | | | 時間数 | 20時間 | | |
| 講師名 | 菊池 宏美 | 所属 | 岩手県立一関高等看護学院 | | 資格・免許 | 看護師免許 助産師免許 |
| | | 職名 | 専任教員 | | | |
| 事前学習内容 | | | | | | |
| テキストの授業内容に関連する部分を学習しておく | | | | | | |
| 科目全体のねらい | | | | | | |
| 対象の生活の状態に応じた活動と休息の知識を学び、看護を実践する | | | | | | |
| 教育目標との関連 | | | | | | |
| (3) 人間を、身体的・精神的・社会的・スピリチュアルに統合された存在として理解することができる。 | | | | | | |
| (5) 看護師としての責務を自覚し、高い倫理観をもって看護を実践することができる。 | | | | | | |
| (6) 科学的根拠に基づき、健康状態や生活の場に応じた看護を実践することができる。 | | | | | | |
| 科目目標 | | | | | | |
| 活動と休息の意義を理解し、アセスメントする | | | | | | |
| 運動機能の維持・回復のための援助を理解し、実践する | | | | | | |
| 運動機能の低下した人の援助を理解し、実践する | | | | | | |
| 安静保持の援助を理解し、実践する | | | | | | |
| 睡眠の援助を理解する | | | | | | |
| 回 | 授業内容 | | | | | 方法 |
| 1 | 活動・休息の援助技術について | | | | | 講義 |
| 2 | 活動のアセスメント（運動機能のアセスメント） | | | | | 講義 |
| 3 | 活動のアセスメント（廃用症候群とそのリスクアセスメント） | | | | | 講義・演習 |
| 4 | 運動機能の維持・回復のための援助（廃用症候群の予防の概要、運動機能の維持・回復のための援助） | | | | | 講義・演習 |
| 5 | 運動機能の低下した人の援助（体位変換） | | | | | 講義・演習 |
| 6 | 運動機能の低下した人の援助（体位変換） | | | | | 講義・演習 |
| 7 | 運動機能の低下した人の援助（体位変換、車いす・ストレッチャーでの移動の援助） | | | | | 演習 |
| 8 | 運動機能の低下した人の援助（座位保持・起立動作の援助、歩行の援助） | | | | | 演習 |
| 9 | 安静保持の援助、睡眠の援助 | | | | | 講義 |
| 10 | 安静保持の援助、睡眠の援助 | | | | | 講義・まとめ |
| 受講上の注意 | | | 評価方法 筆記試験 100点 | | | |
| 使用するテキスト 「系統看護学講座」専門分野 基礎看護学〔3〕基礎看護技術Ⅱ（医学書院） | | | | | | |
| 参考文献 写真でわかる基礎看護技術（インターメディカ） | | | | | | |