

令和6年度 授業計画書（シラバス）

| | | | | | | |
|---|--------------------------------|----|-----------------------------------|-----------|--------------------|-------|
| 分野 | 専門分野 | | | 開講時期 | 2年後期 | |
| 授業科目名 | 地域・在宅看護論 | | | 単位数 | 1単位 | |
| | 在宅療養を支える技術Ⅱ | | | 時間数 | 15時間 | |
| 講師名 | 菅原みち子 | 所属 | 訪問看護 ステーションさくら | 資格・免許 | 看護師免許 | |
| | | 職名 | 看護師 | | | |
| 講師名 | 達増 美澄 | 所属 | ラポール・テトラ サービス付き高齢者向け住 宅・管理者 | 資格・免許 | 作業療法士免許 介護支援専門員 | |
| | | 職名 | 作業療法士 | | | |
| 事前学習内容 | | | | | | |
| テキストの授業内容に関連する部分を学習しておく | | | | | | |
| 科目全体のねらい | | | | | | |
| 暮らしの場で行われる治療と看護を理解する | | | | | | |
| 教育目標との関連 | | | | | | |
| (1) 命の尊さや思いやりを基調に、人々と協和し、良い人間関係を築くことができる。 | | | | | | |
| (3) 人間を、身体的・精神的・社会的・スピリチュアルに統合された存在として理解することができる。 | | | | | | |
| (4) 対象を、どのような健康状態であっても、社会で生活している人と捉えることができる。 | | | | | | |
| (5) 看護師としての責務を自覚し、高い倫理観をもって看護を実践することができる。 | | | | | | |
| (7) 社会の特性を理解し、保健・医療・福祉チームの中で、多職種と連携・協働し、対象が希望する地域で、より良く生きることを支援できる。 | | | | | | |
| 科目目標 | | | | | | |
| 暮らしの場で行われる治療と看護を理解する | | | | | | |
| 医療依存度の高い療養者の看護を理解する | | | | | | |
| 回 | 授業内容 | | | | 講師 | 方法 |
| 1 | 生活を支える技術と医療ケア（呼吸管理:在宅酸素、人工呼吸器） | | | | 菅原 | 講義・演習 |
| 2 | 生活を支える技術と医療ケア（褥瘡管理：予防、処置） | | | | 菅原 | 講義・演習 |
| 3 | 生活を支える技術と医療ケア（服薬管理、輸液、中心静脈栄養） | | | | 菅原 | 講義・演習 |
| 4 | 生活を支える技術と医療ケア（日常生活の事故防止・予防） | | | | 菅原 | 講義・演習 |
| 5 | 地域・在宅看護と健康障害（地域・在宅看護と生活不活発病予防） | | | | 達増 | 講義・演習 |
| 6 | 地域・在宅看護と健康障害（地域・在宅看護と生活不活発病予防） | | | | 達増 | 講義・演習 |
| 7 | 地域・在宅看護と健康障害（地域・在宅看護と介護予防） | | | | 達増 | 講義・演習 |
| 8(45分) | 地域・在宅看護と健康障害（地域・在宅看護と介護予防） | | | | 達増 | 講義・演習 |
| 受講上の注意 | | | | 評価方法 | | |
| | | | | 筆記試験 100点 | | |
| 使用するテキスト | | | | | | |
| 新体系看護学全書 地域・在宅看護論 （メヂカルフレンド社） | | | | | | |
| 新体系 看護学全書 準拠 地域・在宅看護論まとめノート （メヂカルフレンド社） | | | | | | |
| 系統看護学講座 専門分野 地域・在宅看護の基盤、地域在宅看護の実践（医学書院） | | | | | | |
| 参考文献 | | | | | | |
| 写真でわかる訪問看護A （インターメディカ）、訪問リハビリテーション実践テキスト新版（青梅社） | | | | | | |