**支援を要する幼児等の支援**

施設名（こども療育センター　）

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 活動名 | 就学先への引継 | 主担当 | 髙橋　由美子 |
| 記録者 | 髙橋　由美子 |
| 対象施設 | （保育所・幼稚園等名）　　　　　　　　　　　　（対象人数）  （小学校名）　黒東小・南小・鬼小　（対象人数）黒東小５名・南小2名・鬼小１名 | | |
| 日　時 | 黒東小　　27年３月26日（木）　13時　00分　～　14時　00分（黒東小にて）  　　　　　27年３月30日（月）　10時　00分　～　10時　40分（黒東小にて）  　　　　　27年３月30日（月）　10時　30分　～　11時　10分（明の星幼にて）  　　　　　27年３月30日（月）　13時　00分　～　13時　45分（黒東小にて）  南　小　　27年３月27日（金）　14時　00分　～　14時　45分（南小にて）  27年３月27日（金）　15時　00分　～　15時　45分（大堤幼にて）  鬼　小　　27年３月27日（金）　15時　30分　～　16時　00分（鬼小にて） | | |
| 内　容 | 相談支援ファイルを利用した引継  関係機関と保護者の顔合わせ | | |
| ねらい | 就学にむけて必要な支援の引継を行う | | |

●実施の記録

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 段　　階 | 内　　容 | 交流の様子 |
| 事前協議 | 保護者・学校・保育園・幼稚園との日程調整。児の状況書を作成のうえ、保護者と記載内容を確認し、支援ファイルにファイリング |  |
| 当日の時程 | <黒東小の場合>  出席者  保護者：母  学　校：特別支援教育コーディネーター  支援クラス担当教諭  幼稚園：クラス担任　など  こども療育センター：個別担当  ・児童の状況について説明（センター、幼稚園、母から）  ・母から心配なことなどについて質問  ・学校側からの聞き取り、入学式への取り組み、交流学習、登下校、放課後の過ごし方などについて保護者と確認  ・散会 | ・家庭での様子は保護者が、集団での様子は園の担任が伝え、より児童の状況を理解できた様子だった。  ・保護者から、排泄など生活面や運動面で心配していることが伝えられ、そのことについてどのように対応していくか、学校側と確認することができ、安心感を得られた。  ・入学式への参加の仕方　・給食　・登下校  ・放課後の過ごし方　・トイレ  ・交流学習について　・児童の様子（こだわり、得意なこと、苦手なことなど）　・専門機関との関わり |
| 事後協議等 | 相談支援ファイルを学校へ提出 |  |

●成果・評価・感想等

・入学前に関係者が集まって顔を合わせ、受け入れに必要な情報が共有でき、いつでも連絡しあえる関係づくりができた。

・児童の現況を知る各機関の職員が会に参加したことは、保護者の安心につながった。

・特別支援教育の状況の説明があり、入学式など行事についての取り組みもその場で確認できたことも保護者の安心につながった。学校側での対応（こういうことは支援できる）を聞き、関係機関も今後、他の保護者へ伝えられる内容を知ることができた。

■今後に対する意見・課題等

・センター・園と保護者のファイルのやりとりを通じて児童の状況を共有する機会を多く持っていきたい。