

中学校
保健体育科

「球技」学習の進め方



準備をしよう

- 心と体をあたためて運動ができる準備をする。
- 自分や仲間の健康状態を把握する。
- 施設、用具、服装等について安全を確認する。

全員で、楽しい
雰囲気をつくろう！

学習の見通し

学習課題をつかもう

これまでの自分や仲間の
学習状況に当てはめ、
本時の学習の見通しをもとう！

- 学習課題をつかみ、学習のゴールの姿を見通す。
- 学習課題の解決に向けて、学習内容やプロセスを見通す。
- 技能だけではなく、態度や知識、思考・判断についても確認する。

学習課題の解決

多様な学習方法により課題を解決しよう。

ルールの工夫について

それぞれの球技がもつ特性（楽しさ）に、全員が触れられるようにすることが大切です。

ルールの工夫例

- コート小さくする。
- 人数を少なくする。
- 点数の入り方を変更する。
- ボールの扱い方や歩数に関するルールをやさしくする。
- 用具やボールを変更する。

知識・技能

身に付けよう

- ボールを扱う技能
- ボールをもたないときの動き
- 球技の特性や成り立ち
- 技術の名称や行い方
- 関連して高まる体力など

態度

取り組もう 大切にしよう

- 積極性
- ルールやマナー
- 分担した役割
- 話合い
- 仲間の援助
- 健康・安全

思考・判断

見つけよう 選択しよう

- 行い方のポイント
- 成果や新たな課題
- 練習方法
- 協力の仕方
- 安全な行い方

技能差、体力差、男女差などを超えて、全員が楽しいと思えるゲームをしよう！
そのためには、どのように練習すればよいか、仲間とどのように関わればよいか、
安全に行うためにどうするかなど、協働的な学習を通して、豊かなスポーツ
ライフに必要な資質を身に付けよう！



学習の振り返り

学習を振り返ろう

今日の学習課題について振り返り、
成果を実感しよう！

- 学習内容を振り返ったり、学習の成果を実感したりする。
- 学習プロセスを振り返ったり、協働的な学習活動のよさを実感したりする。
- これから取り組む課題を明らかにする。