

参考資料 1

「県の施策に関する県民意識調査（補足調査）」調査票

県の施策に関する県民意識調査（補足調査）

調査票

お 願 い

- ◆ このアンケート調査には、調査票をお送りした封筒に書かれた あて名の御本人様 がお答えください。
 - ◆ お答えは、できる限り黒または青色の鉛筆・ペン・ボールペンでお願いします。
 - ◆ お答えは、直接この調査票にお書きいただき、同封の返信用封筒（切手不要）に入れて、1月27日（月）までに郵便ポストへ投函くださるようお願いいたします。
- ※ この調査について、御不明な点がございましたら、下記までお問い合わせください。

岩手県政策地域部政策推進室 評価担当 照井

TEL 019-629-5181（直通）

FAX 019-629-5254

E-mail AA0001@pref.iwate.jp

問 1-1 現在のあなたご自身のことについて、おたずねします。

(1)-1 からだの健康

① あなたはからだが健康だと感じますか。あなたの実感に最も近いものを1つ選び、番号に○をつけてください。

感じる	やや感じる	どちらとも いえない	あまり 感じない	感じない	わからない (該当しない)
5	4	3	2	1	0

② そのように回答した理由として、関連の強い要因全てに○をつけてください。

- | |
|---|
| 1 睡眠・休養・仕事・学業・運動などの暮らしの時間配分(ワークライフバランス) |
| 2 スポーツの習慣の有無 |
| 3 歩行などの行動の制限の有無 |
| 4 食事の制限の有無 |
| 5 健康診断の結果 |
| 6 持病の有無 |
| 7 こころの健康状態 |
| 8 その他() |

(1)-2 こころの健康

① あなたはこころが健康だと感じますか。あなたの実感に最も近いものを1つ選び、番号に○をつけてください。

感じる	やや感じる	どちらとも いえない	あまり 感じない	感じない	わからない (該当しない)
5	4	3	2	1	0

② そのように回答した理由として、関連の強い要因全てに○をつけてください。

- | |
|---|
| 1 睡眠・休養・仕事・学業・運動などの暮らしの時間配分(ワークライフバランス) |
| 2 仕事・学業におけるストレスの有無 |
| 3 仕事・学業以外の私生活におけるストレスの有無 |
| 4 充実した余暇の有無(仕事・学業以外の趣味など) |
| 5 相談相手の有無 |
| 6 からだの健康状態 |
| 7 その他() |

(2) 余暇の充実

- ① あなたは余暇が充実していると感じますか。あなたの実感に最も近いものを1つ選び、番号に○をつけてください。

感じる	やや感じる	どちらとも いえない	あまり 感じない	感じない	わからない (該当しない)
5	4	3	2	1	0

- ② そのように回答した理由として、関連の強い要因全てに○をつけてください。

1 自由な時間の確保	2 運動や行動の制限の有無
3 文化・芸術の鑑賞	4 スポーツ観戦
5 文化・芸術活動の場所・機会	6 スポーツの場所・機会
7 自然(山・海など)と触れ合う場所・機会	8 学習活動の場所・機会(生涯学習など)
9 地域や社会のための活動の機会(ボランティアなど)	
10 趣味・娯楽活動の場所・機会	11 家族との交流
12 知人・友人との交流	
13 その他()	

(3) 家族関係

- ① あなたは家族と良い関係が取れていると感じますか。あなたの実感に最も近いものを1つ選び、番号に○をつけてください。

感じる	やや感じる	どちらとも いえない	あまり 感じない	感じない	わからない (該当しない)
5	4	3	2	1	0

- ② そのように回答した理由として、関連の強い要因全てに○をつけてください。

1 同居の有無
2 会話の頻度(多い・少ない)
3 一緒にいる時間(長い・短い)
4 家事分担のバランス
5 ペットの存在
6 自分が家族にもたらす精神的影響 (貢献・負担)
7 自分が家族にもたらす経済的影響 (貢献・負担)
8 家族が自分にもたらす精神的影響 (貢献・負担)
9 家族が自分にもたらす経済的影響 (貢献・負担)
10 困った時に助け合えるかどうか
11 家族はいない
12 その他()

(4) 子育て

- ① あなたは子育てがしやすいと感じますか。あなたの実感に最も近いものを1つ選び、番号に○をつけてください。

感じる	やや感じる	どちらとも いえない	あまり 感じない	感じない	わからない (該当しない)
5	4	3	2	1	0

- ② そのように回答した理由として、関連の強い要因全てに○をつけてください。

1 子どもを預けられる人の有無(親、親戚など)	
2 子どもを預けられる場所の有無(保育所など)	
3 配偶者の家事への参加	4 子育て支援サービスの内容
5 子どもの教育にかかる費用	6 子育てにかかる費用
7 自分の就業状況(労働時間、休業・休暇など)	
8 配偶者の就業状況(労働時間、休業・休暇など)	
9 自分の勤め先の子育てに対する理解	10 配偶者の勤め先の子育てに対する理解
11 子どもに関する医療機関(小児科など)の充実	
12 子どもの遊び場(公園など)の充実	13 子どもの習い事の種類
14 わからない(身近に子どもがいない、子育てに関わっていないなど)	
15 その他()	

(5) 子どもの教育

- ① あなたは子どものためになる教育が行われていると感じますか。あなたの実感に最も近いものを1つ選び、番号に○をつけてください。

感じる	やや感じる	どちらとも いえない	あまり 感じない	感じない	わからない (該当しない)
5	4	3	2	1	0

- ② そのように回答した理由として、関連の強い要因全てに○をつけてください。

1 学力を育む教育内容	
2 人間性、社会性を育むための教育内容	
3 健やかな体を育む教育内容(体育、部活動の内容など)	
4 不登校やいじめなどへの対応	
5 学校の種類(高校、大学など)	
6 図書館や科学館などの充実	
7 学校教育における地域学習	
8 地域での教育・学び	
9 わからない(身近に子どもがいない、子育てに関わっていないなど)	
10 その他()	

(6) 住まいの快適さ

- ① あなたはお住まいに快適さを感じますか。あなたの実感に最も近いものを1つ選び、番号に○をつけてください。

感じる	やや感じる	どちらとも いえない	あまり 感じない	感じない	わからない (該当しない)
5	4	3	2	1	0

- ② そのように回答した理由として、関連の強い要因全てに○をつけてください。

- | |
|---------------------------------------|
| 1 住宅の延床面積(広さ・狭さ) |
| 2 居住形態(持ち家か借家か) |
| 3 住宅の安全性(耐震、耐火、浸水対策など) |
| 4 住宅の機能性(バリアフリー、室内の温熱環境など) |
| 5 立地の利便性(スーパー、コンビニ、公共施設、医療機関などとの距離など) |
| 6 公共交通機関の利便性 |
| 7 公園・緑地、水辺などの周辺環境 |
| 8 周辺地域の街並み |
| 9 周辺地域の治安 |
| 10 近隣の生活音 |
| 11 近隣の生活臭 |
| 12 周辺施設の機能性(バリアフリーなど) |
| 13 その他() |

(7) 地域社会とのつながり

- ① あなたは地域社会とのつながりを感じますか。あなたの実感に最も近いものを1つ選び、番号に○をつけてください。

感じる	やや感じる	どちらとも いえない	あまり 感じない	感じない	わからない (該当しない)
5	4	3	2	1	0

- ② そのように回答した理由として、関連の強い要因全てに○をつけてください。

- | |
|---------------------------------|
| 1 その地域で過ごした年数 |
| 2 自治会・町内会活動への参加(環境美化、防犯・防災活動など) |
| 3 地域の行事への参加(お祭り、スポーツ大会など) |
| 4 学校・子ども会の活動への参加 |
| 5 隣近所との面識・交流 |
| 6 その他() |

(8) 地域の安全

- ① あなたはお住まいの地域が安全だと感じますか。あなたの実感に最も近いものを1つ選び、番号に○をつけてください。

感じる	やや感じる	どちらとも いえない	あまり 感じない	感じない	わからない (該当しない)
5	4	3	2	1	0

- ② そのように回答した理由として、関連の強い要因全てに○をつけてください。

- 1 犯罪の発生状況
- 2 地域の防犯体制(防犯パトロールなど)
- 3 地域の防犯設備(街頭防犯カメラなど)
- 4 交通事故の発生状況
- 5 交通事故の防止(歩道の整備など)
- 6 火災の発生状況
- 7 火災に対する予防(消火栓の設置など)
- 8 地域の防災体制(自治会・町内会の防災活動、消防団など)
- 9 自然災害の発生状況
- 10 自然災害に対する予防(堤防の建設、避難経路の確保など)
- 11 災害に備えた行政の情報発信(避難箇所の周知など)
- 12 災害発生時の行政の情報発信(避難放送、安否確認、被害状況の把握など)
- 13 災害発生後の行政の対応(避難所の開設、支援、復興対策など)
- 14 食の安全に関する行政の情報発信
(食中毒の発生状況、食品添加物に関する情報など)
- 15 感染症の予防に関する行政の情報発信
(インフルエンザの発生状況、予防対策に関する知識の普及啓発など)
- 16 社会インフラの老朽化(橋、下水道など)
- 17 地域の安全に関心がない
- 18 その他()

(9) 仕事のやりがい

- ① あなたは仕事にやりがいを感じますか。あなたの実感に最も近いものを1つ選び、番号に○をつけてください。

感じる	やや感じる	どちらとも いえない	あまり 感じない	感じない	わからない (該当しない)
5	4	3	2	1	0

- ② そのように回答した理由として、関連の強い要因全てに○をつけてください。

1 現在の職種・業務の内容	2 業種・業務の将来性
3 就業形態(正規・非正規など)	4 業務の量
5 現在の収入・給料の額	6 将来の収入・給料の額の見込み
7 収入・給料以外の待遇・処遇(休暇・手当など)	
8 現在の役職(職場での地位)	9 将来の役職の見込み
10 職場の人間関係	11 職場環境(オフィスの立地など)
12 職種・業務に対する周囲の評価	13 失業・倒産・廃業等のリスク(安定性)
14 専業主婦(主夫)・家事手伝いである	15 元々仕事をしていない(学生など)
16 以前仕事をしていたが、今はしていない	
17 その他()	

(10) 必要な収入や所得

- ① あなたは必要な収入や所得が得られていると感じますか。あなたの実感に最も近いものを1つ選び、番号に○をつけてください。

感じる	やや感じる	どちらとも いえない	あまり 感じない	感じない	わからない (該当しない)
5	4	3	2	1	0

- ② そのように回答した理由として、関連の強い要因全てに○をつけてください。

1 自分の収入・所得額(年金を含む)
2 家族の収入・所得額(年金を含む)
3 自分の支出額
4 家族の支出額
5 自分の金融資産 ^(注) の額
6 家族の金融資産 ^(注) の額
7 自分の借金の額
8 家族の借金の額
9 生活の程度
10 その他()

(注)金融資産…預貯金や有価証券等

(11) 歴史・文化への誇り

- ① あなたは地域の歴史や文化に誇りを感じますか。あなたの実感に最も近いものを1つ選び、番号に○をつけてください。

感じる	やや感じる	どちらとも いえない	あまり 感じない	感じない	わからない (該当しない)
5	4	3	2	1	0

- ② そのように回答した理由として、関連の強い要因全てに○をつけてください。

1 その地域で過ごした年数 2 世界遺産があること 3 地域のお祭り・伝統芸能 4 地域の文化遺産・街並み 5 郷土の歴史的偉人 6 地域の文化・芸術分野の著名人 7 地域の食文化 8 地域での文化継承・保存活動 9 地域の歴史についての教育機会 10 地域に対する周囲の評判 11 誇りを感じる歴史や文化が見当たらない 12 地域の歴史や文化に関心がない 13 その他()
--

(12) 自然のゆたかさ

- ① あなたは自然に恵まれていると感じますか。あなたの実感に最も近いものを1つ選び、番号に○をつけてください。

感じる	やや感じる	どちらとも いえない	あまり 感じない	感じない	わからない (該当しない)
5	4	3	2	1	0

- ② そのように回答した理由として、関連の強い要因全てに○をつけてください。

1 緑の量(豊か・少ない) 2 空気の状態(綺麗・汚い) 3 水(河川、池、地下水など)の状態(綺麗・汚い) 4 海の状態(綺麗・汚い) 5 多様な動植物の生息 6 公園・緑地、水辺などの周辺環境 7 自然(山・海など)と触れ合う機会 8 地域での自然保護活動 9 自然に関心がない 10 その他()
--

問1-2 あなたは現在、どの程度幸福だと感じていますか。

最も近いものを1つだけ選び、その番号に○をつけてください。

あなたの現在の幸福感 (1つ選び、番号に○をつけてください)					
幸福だと 感じている	やや幸福だと 感じている	どちらともい えない	あまり幸福だと 感じていない	幸福だと感じて いない	わからない
5	4	3	2	1	0

問1-3

- ① あなたが幸福かどうか判断する際に重視した事項は何ですか。該当する全ての番号に○をつけてください。

1	健康状況
2	自由な時間・充実した余暇
3	家族関係
4	友人関係
5	職場の人間関係
6	子育て環境
7	教育環境
8	居住環境
9	社会貢献
10	地域コミュニティとの関係
11	治安・防災体制
12	仕事のやりがい
13	就業状況
14	家計の状況
15	地域の歴史・文化
16	自然環境
17	その他 (具体的に：)

- ② ①で○をつけたものの中から、最も重視するものの番号を1つご記入ください。

--

問2 あなたは、今の生活全般について、どのように感じていますか。

あなたの気持ちに近いものを1つだけ選び、その番号に○をつけてください。

あなたの満足度					
(1つ選び、番号に○をつけてください)					
満足 できる 状態 にある	やや 満足 できる 状態 にある	ど ちら とも いえ ない	やや 不 満 な 状態 にある	不 満 な 状態 にあ る	わ か ら な い
5	4	3	2	1	0

問3 次に、岩手県の政策に関連する次の1から57までの調査項目について、「あなたの重要度」と「あなたの満足度」をお伺いします。あなたの身のまわりを見回してみて、あなたの考えに最も近いものをお答えください。

「あなたの重要度」では、あなたの現在の暮らしにとって、調査項目のような状態を実現することが、どれくらい重要であるかをお答えください。

「あなたの満足度」では、あなたの現在の暮らしから見て、調査項目の状態にどれくらい満足しているかをお答えください。

(1) まず、「健康・余暇」に関する項目についてお伺いします。

調査項目	あなたの重要度 (1つ選び、番号に○をつけてください)						あなたの満足度 (1つ選び、番号に○をつけてください)					
	重要である	やや重要である	どちらともいえない	あまり重要でない	重要ではない	わからない	満足できる状態にある	やや満足できる状態にある	やや不満な状態にある	不満な状態にある	わからない	
1 体の健康づくりについての相談、指導を受けられること。	5	4	3	2	1	0	5	4	3	2	1	0
2 心の健康づくりについての相談、支援を受けられること。	5	4	3	2	1	0	5	4	3	2	1	0
3 必要な医療を適切に受けられること。	5	4	3	2	1	0	5	4	3	2	1	0
4 介護や支援が必要になっても、住み慣れた地域で安心して生活できる環境であること。	5	4	3	2	1	0	5	4	3	2	1	0
5 日常的に文化芸術に親しむ機会があること。	5	4	3	2	1	0	5	4	3	2	1	0

調査項目	あなたの重要度 (1つ選び、番号に○をつけてください)						あなたの満足度 (1つ選び、番号に○をつけてください)					
	重要である	やや重要である	どちらともいえない	あまり重要でない	重要ではない	わからない	満足できる状態にある	やや満足できる状態にある	どちらともいえない	やや不満な状態にある	不満な状態にある	わからない
6 身近な地域でスポーツを楽しむ機会が充実していること。	5	4	3	2	1	0	5	4	3	2	1	0
7 学びたいと思った時に必要な情報が手に入り、自分に適した内容や方法で学ぶことができる環境であること。	5	4	3	2	1	0	5	4	3	2	1	0

(2) 次に、「家族・子育て」に関する項目についてお伺いします。

調査項目	あなたの重要度 (1つ選び、番号に○をつけてください)						あなたの満足度 (1つ選び、番号に○をつけてください)					
	重要である	やや重要である	どちらともいえない	あまり重要でない	重要ではない	わからない	満足できる状態にある	やや満足できる状態にある	どちらともいえない	やや不満な状態にある	不満な状態にある	わからない
8 安心して子どもを 生み育てられ、子育て がしやすい環境である こと。	5	4	3	2	1	0	5	4	3	2	1	0
9 学校・家庭・地域が 連携し、子どもの育ち と学びに取り組んで いること。	5	4	3	2	1	0	5	4	3	2	1	0
10 地域全体が一体と なって青少年の健全 育成に取り組んでい ること。	5	4	3	2	1	0	5	4	3	2	1	0
11 仕事と生活を両立 できる環境であるこ と。	5	4	3	2	1	0	5	4	3	2	1	0
12 ペットなど動物の いのちを大切にする 社会であること。	5	4	3	2	1	0	5	4	3	2	1	0

(3) 次に、「教育」に関する項目についてお伺いします。

調査項目	あなたの重要度 (1つ選び、番号に○をつけてください)						あなたの満足度 (1つ選び、番号に○をつけてください)					
	重要である	やや重要である	どちらともいえない	あまり重要でない	重要ではない	わからない	満足できる状態にある	やや満足できる状態にある	どちらともいえない	やや不満な状態にある	不満な状態にある	わからない
13 子どもたちの学力が向上する教育がされていること。[子どもは、小学生から高校生までをお考えください。]	5	4	3	2	1	0	5	4	3	2	1	0
14 子どもたちが、自分の良さを知り、人を思いやる心を持つなど、人間性豊かに育っていること。	5	4	3	2	1	0	5	4	3	2	1	0
15 子どもたちが、スポーツや運動に取り組むことによって、体力の向上や心身の健康の保持が図られていること。	5	4	3	2	1	0	5	4	3	2	1	0
16 学校が、障がいのある子どもたちを含め、全ての子どもが共に学び共に育つ環境となっていること。	5	4	3	2	1	0	5	4	3	2	1	0
17 学校が、いじめや不登校に適切に対処していること。	5	4	3	2	1	0	5	4	3	2	1	0
18 学校施設や登下校時において、子どもたちが安全・安心に学ぶことができる環境となっていること。	5	4	3	2	1	0	5	4	3	2	1	0

調査項目	あなたの重要度 (1つ選び、番号に○をつけてください)						あなたの満足度 (1つ選び、番号に○をつけてください)					
	重要である	やや重要である	どちらともいえない	あまり重要でない	重要ではない	わからない	満足できる状態にある	やや満足できる状態にある	どちらともいえない	やや不満な状態にある	不満な状態にある	わからない
19 特色ある私学教育の充実が図られていること。[私学教育とは、私学の幼児教育から高等教育までをお考えください。]	5	4	3	2	1	0	5	4	3	2	1	0
20 岩手の復興・発展を支える人材が育成されていること。	5	4	3	2	1	0	5	4	3	2	1	0
21 文化芸術やスポーツの分野において、本県ゆかりの芸術家や選手が国内外で活躍していること。	5	4	3	2	1	0	5	4	3	2	1	0
22 県内の大学などが、人材の育成や地域の企業との連携などにより、地域社会に貢献していること。	5	4	3	2	1	0	5	4	3	2	1	0

(4) 次に、「居住環境・コミュニティ」に関する項目についてお伺いします。

調査項目	あなたの重要度 (1つ選び、番号に○をつけてください)						あなたの満足度 (1つ選び、番号に○をつけてください)					
	重要である	やや重要である	どちらともいえない	あまり重要でない	重要ではない	わからない	満足できる状態にある	やや満足できる状態にある	どちらともいえない	やや不満な状態にある	不満な状態にある	わからない
23 道路や上下水道などの生活基盤の整備や歩道の段差解消等の地域のバリアフリー化などが進み、快適に暮らせる生活環境になっていること。	5	4	3	2	1	0	5	4	3	2	1	0
24 鉄道、バスなどの公共交通機関が維持・確保されていること。	5	4	3	2	1	0	5	4	3	2	1	0
25 つながりや活力を感じられる地域コミュニティであること。	5	4	3	2	1	0	5	4	3	2	1	0
26 岩手への移住・定住を増やすための取組が行われていること。	5	4	3	2	1	0	5	4	3	2	1	0
27 外国人に対する理解が進み外国人も暮らしやすい社会であること。	5	4	3	2	1	0	5	4	3	2	1	0
28 文化芸術・スポーツを生かした地域づくりが行われていること。	5	4	3	2	1	0	5	4	3	2	1	0

(5) 次に、「安全」に関する項目についてお伺いします。

調査項目	あなたの重要度 (1つ選び、番号に○をつけてください)						あなたの満足度 (1つ選び、番号に○をつけてください)					
	重要である	やや重要である	どちらともいえない	あまり重要でない	重要ではない	わからない	満足できる状態にある	やや満足できる状態にある	どちらともいえない	やや不満な状態にある	不満な状態にある	わからない
29 地域の防災体制が、住民の協力により整っていること。	5	4	3	2	1	0	5	4	3	2	1	0
30 犯罪に対する不安が少ない社会であること。	5	4	3	2	1	0	5	4	3	2	1	0
31 交通事故が少ない社会であること。	5	4	3	2	1	0	5	4	3	2	1	0
32 悪質商法、架空請求、多重債務などの消費者トラブルについて、適切な相談や支援を受けられる社会であること。	5	4	3	2	1	0	5	4	3	2	1	0
33 購入する食品の安全性又は信頼性に不安を感じない環境であること。	5	4	3	2	1	0	5	4	3	2	1	0
34 感染症に対する備えが整っている社会であること。	5	4	3	2	1	0	5	4	3	2	1	0

(6) 次に、「仕事・収入」に関する項目についてお伺いします。

調査項目	あなたの重要度 (1つ選び、番号に○をつけてください)						あなたの満足度 (1つ選び、番号に○をつけてください)					
	重要である	やや重要である	どちらともいえない	あまり重要でない	重要ではない	わからない	満足できる状態にある	やや満足できる状態にある	やや不満な状態にある	不満な状態にある	わからない	
35 県内に職を求め人が希望どおりに就職できる環境であること。	5	4	3	2	1	0	5	4	3	2	1	0
36 身近な商店街が、住民に利用され、にぎわっていること。	5	4	3	2	1	0	5	4	3	2	1	0
37 中小企業が、より魅力のある商品・サービス等の提供や経営人材の確保に取り組み、更に成長・発展していること。	5	4	3	2	1	0	5	4	3	2	1	0
38 工場や事業所の新設・増設により、県内経済が活性化していること。	5	4	3	2	1	0	5	4	3	2	1	0
39 地域の資源を生かした加工食品や工芸品などが開発され、販売されていること。	5	4	3	2	1	0	5	4	3	2	1	0
40 海外における県産品の販路の拡大が図られること。	5	4	3	2	1	0	5	4	3	2	1	0
41 魅力ある観光地づくりに、地域で取り組まれていること。	5	4	3	2	1	0	5	4	3	2	1	0

調査項目	あなたの重要度 (1つ選び、番号に○をつけてください)						あなたの満足度 (1つ選び、番号に○をつけてください)					
	重要である	やや重要である	どちらともいえない	あまり重要でない	重要ではない	わからない	満足できる状態にある	やや満足できる状態にある	どちらともいえない	やや不満な状態にある	不満な状態にある	わからない
42 地域の農林水産業の担い手が確保されていること。	5	4	3	2	1	0	5	4	3	2	1	0
43 消費者ニーズに対応した農林水産物の産地が形成されていること。	5	4	3	2	1	0	5	4	3	2	1	0
44 本県農林水産物が評価され、販路が拡大していること。	5	4	3	2	1	0	5	4	3	2	1	0
45 生産者や地域住民などとの地域活動や都市との交流により活力ある農山漁村が形成されていること。	5	4	3	2	1	0	5	4	3	2	1	0

(7) 次に、「歴史・文化」に関する項目についてお伺いします。

調査項目	あなたの重要度 (1つ選び、番号に○をつけてください)						あなたの満足度 (1つ選び、番号に○をつけてください)					
	重要である	やや重要である	どちらともいえない	あまり重要でない	重要ではない	わからない	満足できる状態にある	やや満足できる状態にある	どちらともいえない	やや不満な状態にある	不満な状態にある	わからない
46 世界遺産を守り将来に伝えていくための取組が行われていること。	5	4	3	2	1	0	5	4	3	2	1	0
47 豊かな歴史や民俗芸能などの伝統文化が受け継がれる環境であること。	5	4	3	2	1	0	5	4	3	2	1	0

(8) 次に、「自然環境」に関する項目についてお伺いします。

調査項目	あなたの重要度 (1つ選び、番号に○をつけてください)						あなたの満足度 (1つ選び、番号に○をつけてください)					
	重要である	やや重要である	どちらともいえない	あまり重要でない	重要ではない	わからない	満足できる状態にある	やや満足できる状態にある	どちらともいえない	やや不満な状態にある	不満な状態にある	わからない
48 大気や水がきれいに保たれ、自然や野生動植物を大切にしながら生活していること。	5	4	3	2	1	0	5	4	3	2	1	0
49 ふだんの暮らしに、ごみの減量化やリサイクル(資源ごみの分別など)が定着していること。	5	4	3	2	1	0	5	4	3	2	1	0
50 地球温暖化防止のため、二酸化炭素の排出量削減の取組が行われていること。	5	4	3	2	1	0	5	4	3	2	1	0

(9) 次に、「社会基盤」に関する項目についてお伺いします。

調査項目	あなたの重要度 (1つ選び、番号に○をつけてください)						あなたの満足度 (1つ選び、番号に○をつけてください)					
	重要である	やや重要である	どちらともいえない	あまり重要でない	重要ではない	わからない	満足できる状態にある	やや満足できる状態にある	やや不満な状態にある	不満な状態にある	わからない	
51 国際リニアコライダー（ILC） ^(注) の環境整備や新たな産業振興を見据えた取組が行われていること。	5	4	3	2	1	0	5	4	3	2	1	0
52 インターネットや携帯電話・スマートフォンなどの利用により、情報通信技術が暮らしや仕事に生かされていること。	5	4	3	2	1	0	5	4	3	2	1	0
53 防災施設の整備等が進み、地震や津波、洪水、土砂災害による被害を受けにくい、安心して暮らせる県土であること。	5	4	3	2	1	0	5	4	3	2	1	0
54 高速道路や、インターチェンジ、新幹線駅、港湾、空港などの交通や物流の拠点に通じる道路が整備されていること。	5	4	3	2	1	0	5	4	3	2	1	0
55 道路や橋梁、河川、公園などの社会資本の維持管理が適切に行われていること。	5	4	3	2	1	0	5	4	3	2	1	0

(注) 国際リニアコライダー（ILC）とは、全長 20～50km の地下トンネルに建設される、電子と陽電子を加速、衝突させ質量の起源や時空構造、宇宙誕生の謎の解明を目指す大規模施設のことをさします。

(10) 次に、「参画」に関する項目についてお伺いします。

調査項目	あなたの重要度 (1つ選び、番号に○をつけてください)						あなたの満足度 (1つ選び、番号に○をつけてください)					
	重要である	やや重要である	どちらともいえない	あまり重要でない	重要ではない	わからない	満足できる状態にある	やや満足できる状態にある	どちらともいえない	やや不満な状態にある	不満な状態にある	わからない
56 性別や年齢、障がいの有無にかかわらず、一人ひとりの個性と能力を十分に発揮できる社会が実現されていること。	5	4	3	2	1	0	5	4	3	2	1	0
57 だれもが市民活動 ^(注1) や県民運動 ^(注2) に参加できる社会であること。	5	4	3	2	1	0	5	4	3	2	1	0

(注1) 市民活動とは、NPO、ボランティア、自治会・町内会（子供会行事への参加、清掃や美化活動等を含む）などの活動をさします。

(注2) 県民運動とは、地域医療体制づくりや地球温暖化防止、交通事故防止など、全県的な目標・課題に関し多様な主体が連携して取り組むことをさします。

問4 あなたは、普段の生活で、以下の行動をどのくらいの時間行っていますか。

以下の行動の種類ごとに、あなた（調査対象者）の 1日当たり の行動の時間を記入してください（1週間の平均時間を目安にお答えください。）。

（□内に数字を記入してください）

行 動 の 種 類	行 動 の 時 間				
	約		時間		分
①睡眠	約		時間		分
②身の回りの用事	約		時間		分
③食事（注1）	約		時間		分
④通勤・通学	約		時間		分
⑤仕事（収入を伴う仕事）	約		時間		分
⑥学業（学生が学校の授業やそれに関連して行う学習活動）	約		時間		分
⑦食事の用意・後片付け	約		時間		分
⑧掃除・洗濯	約		時間		分
⑨介護・看護	約		時間		分
⑩育児	約		時間		分
⑪買い物	約		時間		分
⑫その他（⑦～⑪以外の家事）	約		時間		分

（注1）仕事や学業の昼休みに食事をした場合、「③食事」には食事の時間だけを記入してください。食事後に休憩した時間は「③食事」には含めないでください。

（注2）行動の種類には①～⑫のほかに移動（通勤・通学を除く）、テレビ・ラジオ・新聞・雑誌、休養・くつろぎ、学習・自己啓発・訓練（学業以外）、趣味・娯楽、スポーツ、ボランティア活動・社会参加活動、交際・付き合い、受診・療養といったものもあるので、①～⑫の行動の時間の合計が24時間より小さくても構いません。

問5 あなたが、この1年間で経験したことについて、あてはまる番号全てに○をつけてください。

- | | | |
|-----------|------------|--------------------|
| 1 結婚 | 2 離婚 | 3 子ども・孫の誕生 |
| 4 家族との死別 | 5 家族との別居 | 6 就職・転職・開業 |
| 7 昇進、昇給 | 8 失業・廃業 | 9 定年退職 |
| 10 住宅取得 | 11 引越し | 12 大きな病気、けが |
| 13 病気の克服 | 14 進学 | 15 学校の卒業 |
| 16 ペットの取得 | 17 ペットとの死別 | 18 事故・火災・自然災害による被害 |
| 19 交際の開始 | 20 交際の終了 | 21 要介護者・障がい者としての認定 |
| 22 その他 (| |) |

アンケートに回答した方（あなた）について伺います。

問6 最後に、お答えいただいた「あなた」御自身のことについておたずねします。これまでお答えいただいたことを統計的に分析するために必要なものですので、あてはまる番号に○をつけてください。

(1) 性別（○は1つ）

1 男性	2 女性	3 その他
------	------	-------

(2) 年齢（満年齢）（○は1つ）

1 18～19 歳	2 20～29 歳	3 30～39 歳	4 40～49 歳
5 50～59 歳	6 60～69 歳	7 70 歳以上	

(3) あなたの年間の可処分所得（手取り）はおよそどのくらいですか（○は1つ）。

1 100 万円未満
2 100 万円以上 300 万円未満
3 300 万円以上 500 万円未満
4 500 万円以上 700 万円未満
5 700 万円以上 1,000 万円未満
6 1,000 万円以上 1,500 万円未満
7 1,500 万円以上

(4) あなたの主なご職業は何ですか（○は1つ）。

1 自営業主
2 家族従業者
3 会社役員・団体役員
4 常用雇用者 ※期間を定めずに又は1年を超える期間を定めて雇われる人
5 臨時雇用者（パート、アルバイトなど） ※日々又は1年以内の期間を定めて雇われる人
6 学生
7 専業主婦（主夫）
8 無職
9 その他（具体的に： _____）

※ (4)で1～5に○をつけられた方のみお答えください。

その業種は何ですか（○は1つ）。

1 農業、林業	2 漁業	3 鉱業、採石業、砂利採取業
4 建設業	5 製造業	6 電気・ガス・熱供給・水道業
7 情報通信業	8 運輸業、郵便業	9 卸売・小売業
10 金融業、保険業	11 不動産業、物品賃貸業	
12 学術研究、専門・技術サービス業	13 宿泊業、飲食サービス業	
14 その他のサービス業	15 公務	
16 その他（具体的に： _____）		

(5) あなたのお子さんは、何人いますか（同居・別居は問いません）。

1	1人	2	2人	3	3人
4	4人	5	5人以上	6	子どもはいない

※ (5)で1～5に○をつけられた方のみお答えください。

あなたのお子さんは、次のどこにあてはまりますか（該当する番号すべてに○をつけてください）。

1	小学校入学前（乳幼児を含む。）	2	小学生
3	中学生	4	高校生（高校受験浪人を含む。）
5	高校を卒業し専門学校、短大、大学、大学院に在学（大学受験浪人を含む。）		
6	学校教育終了で同居	7	学校教育終了で別居
8	その他（具体的に： _____）		

(6) あなたの世帯についてお伺いします。次のどれに当たりますか（○は1つ）。

1	ひとり暮らしである	2	一緒に暮らしている人がいる
3	単身赴任である	4	その他（ _____ ）

※ (6)で2～4に○をつけられた方のみお答えください。

あなたの世帯に含まれる方の人数をご記入ください。また、そのうち就労されている方の人数をご記入ください。（あなたとの続柄でお答えください。）

	人数	うち、就労人数
1 祖父母（配偶者の祖父母含む）	（ ）人	（ ）人
2 父母（配偶者の父母含む）	（ ）人	（ ）人
3 配偶者	（ ）人	（ ）人
4 兄弟・姉妹（配偶者の兄弟・姉妹含む）	（ ）人	（ ）人
5 子ども	（ ）人	（ ）人
6 子どもの配偶者	（ ）人	（ ）人
7 孫	（ ）人	（ ）人
8 その他（ _____ ）	（ ）人	（ ）人
（ _____ ）	（ ）人	（ ）人

(7) あなたのお住まいは次のどれに当たりますか（○は1つ）。

1	持家（一戸建て）	2	持家（集合住宅(マンション等)）
3	借家（一戸建て）	4	借家（集合住宅(アパート等)）
5	その他（社宅、寮、下宿など）		

(8) あなたは岩手県に住んで通算何年になりますか（○は1つ）。

1	1年未満	2	1～5年未満	3	5～10年未満
4	10～20年未満	5	20年以上		

【お 願 い】

今回調査をお願いした皆様には、来年も本調査を継続してお願いする予定です。

ご住所・お名前が変わられた場合（予定がある場合）には、お手数ですが、以下にご記入ください。

【新しいご住所】

〒

【新しいお名前】

--

※ 岩手県では、県外へお引越される方の理由を把握することで、今後の施策に反映させていきたいと考えています。

差し支えなければ、お引越しの理由を以下にご記入ください。

(例) 進学、就職、転職のため、等

御協力ありがとうございました。

お手数でも 1 月 27 日（月）までに郵便ポストへ投函くださるようお願いいたします。

