

令和4年度使用
中学校用教科用図書選定のための資料

岩手県教育委員会

調査票 種目名 (社会 (歴史的分野))

観点	項目・発行者名(番号)	自由社(225)					
1 内容	1	基礎的・基本的な知識及び技能の習得を図るための配慮や工夫について	資料の理解を促す視点を具体的に示すことにより、基礎的・基本的な知識及び技能を習得できるよう工夫されている。				
	2	思考力・判断力・表現力等を育むための配慮や工夫について	章末において時代の特徴を考える問題を設けることで、思考力・判断力・表現力等が育まれるよう工夫されている。				
	3	主体的に学習に取り組む態度を養うための配慮や工夫について	章の導入で、登場人物を紹介しながら資料から問いをもたせる活動を示すことにより、見通しをもって学習に取り組めるよう工夫されている。				
	4	教科目標、学年目標、言語活動の充実等からみた内容について	歴史的な見方・考え方を働かせ、問いをもとに調べ学習を進められるような流れを示すことで、課題追究したり解決したりする活動を進められるよう配慮されている。				
	5	他の教科等との関連及び他学年の内容との関連について	小学校で学んだ人物を再確認し、興味や関心に応じてまとめる活動を行わせることにより、中学校の学習にスムーズに移行できるよう工夫されている。				
2 組織 配列 分量	1	全体構成や単元・題材の体系的な配列・関連付けについて	章の構成を、導入ページ→本文／特設ページ→章まとめページ(調べ学習・復習・特徴)とし、時代を大観しながら主体的に特徴をまとめられるよう配列が工夫されている。				

調査票		種目名（社会（歴史的分野））				
観点	項目・発行者名(番号)	自由社(225)				
	2	季節、社会的行事等、地域の実情との関連付けについて	縄文時代の遺物としての琥珀、後藤新平、新渡戸稲造、東日本大震災など地域素材として活用できる事象や人物が本文やコラム、写真で取り上げられている。			
	3	内容と分量のバランスについて	古代史や二つの世界大戦を重点化するなど軽重をつけて取り扱われており、配当時数内で履修できるように適切に配分されている。			
3 使用上の 配慮や 工夫	1	分かりやすさに配慮した語句や文章による表現について	本文は、重要語句を多めに設定して太字で表すとともに、歴史的事象の成り立ち、意味や意義に留意しながら、記述量を確保し、丁寧に記述されている。			
	2	分かりやすさに配慮した文字、記号、単位、挿絵、図版、写真等の表記について	豊富な資料を色でカテゴリーライズし、視覚的に理解しやすくすることで、興味・関心を高め、学習内容を深めていけるよう工夫されている。			
	3	目次、索引、注、凡例、譜表、出典等の使いやすさへの配慮について	本文中に関連記述があるページを矢印を用いて紹介し、参照を勧めることで、歴史的事象の深い理解につながるよう配慮されている。			
	総合所見		時代を象徴する事象や人物にスポットを当てたり、時代の特徴を考えさせたりすることで、歴史に対する興味・関心を高められるよう工夫されている。 また、章末において歴史的な見方・考え方を働かせながら調べ学習をし、時代を大観しながら主体的に特徴をまとめられるよう工夫されている。			