

令和5年度全国学力・学習状況調査オンライン実施に関する予備調査(中学校)  
調査項目一覧

0. 基本データ

問い合わせ担当者名 ※姓名(スペースなし)を入力してください。	
問い合わせ担当者名(フリガナ) ※姓名(スペースなし)を入力してください。	
問い合わせ電話番号 ※半角数字のみで入力してください。	

1. 学校に関する情報

令和5年度全国学力・学習状況調査への参加予定 ※当てはまるもの1つを選択してください。	1) 有 2) 検討中 3) 無(令和5年4月1日時点で学校が廃止される予定である) 4) 無(令和5年4月1日時点で学校が廃止される予定ではない) ⇒ 調査終了
中学校第2学年の生徒で令和5年度全国学力・学習状況調査の対象となる生徒数 ※特別支援学校及び小中学校の特別支援学級に在籍している生徒のうち、英語に関して以下に該当する生徒(以下「対象外生徒」という。)を除いた数を入力してください。 ア 下学年の内容などに代替して指導を受けている生徒 イ 知的障害者である児童生徒に対する教育を行う特別支援学校の教科の内容の指導を受けている生徒	
令和5年度全国学力・学習状況調査の対象となる生徒が在籍する学級数 ※対象外生徒のみで構成される学級を除いた数を入力してください。	
上記のうち、右耳・左耳それぞれの平均聴力レベルが60デシベル以上の生徒数	
令和5年4月1日時点での学校の設置・廃止状況(予定) ※当てはまるもの1つを選択してください。	1) 設置されたままである 2) 設置されたままである(一部の生徒が新設学校等に就学先を変更する) 3) 廃止される予定(中学校第2学年の生徒は新設学校等に就学先を変更する) 4) 廃止される予定(中学校第2学年の生徒の在籍なし) ⇒ 調査終了
生徒の変更後の就学先となる新設学校等名 ※可能な限り正確に記載してください。 新設校の場合は仮称でも結構です。	
就学先を変更する予定の生徒数 ※不明である場合は「0」を入力してください。	

2. 使用する端末に関する情報

端末の機種名(型番)	
端末のメーカー	
OSの種類 ※当てはまるもの1つを選択してください。 ※その他の場合は、OS名を入力してください。	1) Windows 2) iPadOS 3) ChromeOS 4) その他(OS名: )
令和5年度全国学力・学習状況調査で使用する予定の端末台数	
令和5年度全国学力・学習状況調査で使用する予定のブラウザ ※当てはまるもの1つを選択してください。	1) Microsoft Edge 2) Apple Safari 3) Google Chrome
ウイルス対策ソフトの有無 ※当てはまるもの1つを選択してください。 ※有の場合は、ソフト名を入力してください。	1) 有(ソフト名: ) 2) 無
MDM(モバイルデバイス管理)ソフトの有無 ※当てはまるもの1つを選択してください。 ※有の場合は、ソフト名を入力してください。	1) 有(ソフト名: ) 2) 無
Webフィルタリングの有無 ※当てはまるもの1つを選択してください。	1) 有 2) 無

3. ネットワークに関する情報

インターネット接続速度	(授業時間中1回目) ダウンロード Mbps/アップロード Mbps PING ms/JITTER ms
※次のサイト ( <a href="https://speed.cloudflare.com/">https://speed.cloudflare.com/</a> )で測定 してください。 ※昼休みの時間帯では測定を避けてく ださい。 ※指定の単位、小数点第1位まで入力 してください。	(授業時間中2回目) ダウンロード Mbps/アップロード Mbps PING ms/JITTER ms
	(授業時間外1回目) ダウンロード Mbps/アップロード Mbps PING ms/JITTER ms
	(授業時間外2回目) ダウンロード Mbps/アップロード Mbps PING ms/JITTER ms
不具合事象 ※最も当てはまるものを1つ選択してく ださい。	①ログインに時間がかかり、授業開始が遅れる。 ②動画視聴時に、映像の乱れが発生したり、スムーズに再生できない。 ③学年全体で一斉に端末を利用するとネットワークに接続しにくくなる。 ④クラスで一斉に動画を視聴するとネットワークに接続しにくくなる。 ⑤クラスで一斉にファイルをダウンロードするとネットワークに接続しにくくなる。 ⑥クラスで一斉にオンライン教材などを利用する際、一部の児童生徒が教材に接続でき ない状況が発生する。 ⑦授業中に、まれにネットワークへの接続が切断される児童生徒がいる。 ⑧特定の時間帯に、いずれの端末からも、インターネットに接続しづらくなる。 ⑨その他(自由記載) ⑩端末の使用頻度が低く、ネットワーク等の不具合が確認できていない懸念がある。  ※①～⑧について下記から選択して回答する。 1) 使用するたびにほぼ毎回発生する。 2) 毎回ではないが、週2、3回といった高い頻度で発生する。 3) 年に数回程度といった低い頻度で発生する。 4) 発生しない。  ※⑨についてその内容や頻度を記入してください。  ※⑩について下記から選択して回答する。 1) 該当する。 2) 該当しない。

4. 英語「話すこと」調査に向けたヘッドセット等の所有状況

英語「話すこと」調査で生徒が活用可能 な現時点で学校に備えてあるヘッドセッ ト等の個数 ※ヘッドセット等には、ヘッドホンとマイ クが一体となったヘッドセットのほか、イ ヤホンとマイクのセットなど、英語「話す こと」調査で生徒が活用できるような機 器を含みます。 ※無い場合は「0」を入力してください。	
英語「話すこと」調査で使用する予定の 端末における外部接続端子の個数 ※普段マウスを接続していない端子の 個数を入力してください。 ※無い場合は「0」を入力してください。	①USBタイプA ②USBタイプC ③Lightning ④ヘッドセット端子(4極ミニプラグ) ⑤その他(名称: )
学校にある最も多い変換コネクタの種 類 ※ヘッドセットを文部科学省で調達する 際の参考とするため、学校にある変換 コネクタ(例えばUSBタイプCからUSBタ イプAに変換する等)のうち最も多いコ ネクタの種類を1つ選択してください。	1) USBタイプA【オス型】→ USBタイプC【メス型】 2) USBタイプA【オス型】→ Lightning【メス型】 3) USBタイプA【オス型】→ ヘッドセット端子(4極ミニプラグ)【メス型】 4) USBタイプC【オス型】→ USBタイプA【メス型】 5) USBタイプC【オス型】→ Lightning【メス型】 6) USBタイプC【オス型】→ ヘッドセット端子(4極ミニプラグ)【メス型】 7) Lightning【オス型】→ USBタイプA【メス型】 8) Lightning【オス型】→ USBタイプC【メス型】 9) Lightning【オス型】→ ヘッドセット端子(4極ミニプラグ)【メス型】 10) 無
上記で選択した変換コネクタの個数 ※概数を把握できればよいので、10個 単位での入力でも差し支えません。	

