

令和6年度教科専門中学校（家庭）解答例

(7枚のうち1)

受験校種	中	教科科目	家庭	試験区分	U	受験番号					
------	---	------	----	------	---	------	--	--	--	--	--

1	①	生活の営み		1
	②	実践的・体験的		2
	③	生活の自立		3
	④	問題		4
	⑤	課題を解決する力		5
	⑥	協働		6
2	(1)	空間軸	家庭と地域	7
		時間軸	これからの生活を展望した現在の生活 （「これからの生活を展望」と「現在の生活」の2つの内容が含まれていれば可）	8
	(2)	①	○	9
		②	○	10
		③	×	11
3	(1)	①	金銭管理	12
		②	売買契約	13
		③	自立した消費者	14
	(2)	即時払い		15
	(3)	三者間契約		16

令和6年度教科専門中学校（家庭）解答例

(7枚のうち2)

受験校種	中	教科科目	家庭	試験区分	U	受験番号					
------	---	------	----	------	---	------	--	--	--	--	--

4	長所	<ul style="list-style-type: none"> ・現金を持ち歩かなくてもよい ・今お金がなくても買い物ができる ・支払いを分割できる など	17
	短所	<ul style="list-style-type: none"> ・返せない額の借金になることがある ・紛失や盗難で他人に使われてしまうことがある など	18
5		<ul style="list-style-type: none"> ・「ゆでる」は調味（味つけ）をしないが、「煮る」は調味をする。 ・「ゆでる」は味がつかないが、「煮る」は味がつく。 など （調味について触れていれば可）	19
6	①	たんぱく質	20
	②	海藻	21
	③	ビタミンA（カロテンでも可）	22
	④	果物	23
	⑤	いも類	24
	⑥	脂質	25
7	(1)	食事、睡眠、排せつ、着脱衣、清潔 など	26
		※上記から1つずつ解答	27
		※順不同	28
	(2)	社会	29

令和6年度教科専門中学校（家庭）解答例

(7枚のうち3)

受験校種	中	教科科目	家庭	試験区分	U	受験番号					
------	---	------	----	------	---	------	--	--	--	--	--

8	①	合成		30	
	②	毛		31	
	③	ポリエステル		32	
	④	弱アルカリ性		33	
	⑤	なる（なりやすいでも可）		34	
	⑥	ならない（なりにくいでも可）		35	
9	イ → ウ → オ → カ → ア → エ ※完全解答			36	
10	①	家事（家事作業）		37	
	②	生理・衛生		38	
	③	動線		39	
11	(1)	クロロフィル		40	
	(2)	アントシアニン		41	
	(3)	褐変（かっぺん）		42	
	(4)	①	せん切り		43
		②	乱切り		44
		③	くし形切り（くし切り）		45
		④	ささがき		46

令和6年度教科専門中学校（家庭）解答例

(7枚のうち4)

受験 校種	中	教科 科目	家 庭	試 験 区 分	U	受 験 番 号					
----------	---	----------	--------	------------------	---	------------------	--	--	--	--	--

12	(1)	オ		47
	(2)	ウ		48
	(3)	エ		49
13	(1)	○		50
	(2)	○		51
	(3)	クレジットカード		52
14	(1)	×		53
	(2)	○		54
	(3)	○		55
	(4)	×		56
	(5)	×		57
15	(1)	最低居住面積水準		58
	(2)	誘導居住面積水準		59
16	(1)	①	浸透	60
	(2)	②	分散	61
	(3)	③	再付着防止（再汚染防止）	62
17	①	物理		63
	②	化学		64

令和6年度教科専門中学校（家庭）解答例

(7枚のうち5)

受験校種	中	教科科目	家庭	試験区分	U	受験番号					
------	---	------	----	------	---	------	--	--	--	--	--

18	(1)	①	動物（牛・豚でも可）	65
		②	海藻	66
	(2)	③	イ	67
	(3)	a	たんぱく質	68
		b	炭水化物	69
19	キャリーオーバー			70
20	(1)	カ		71
	(2)	エ		72
	(3)	ウ		73
21	①	テ		74
	②	ツ		75
	③	エ		76
	④	イ		77
	⑤	キ		78
	⑥	ク		79
	⑦	ト		80
	⑧	セ		81
	⑨	コ		82

令和6年度教科専門中学校（家庭）解答例

(7枚のうち6)

受験 校種	中	教科 科目	家 庭	試 験 区 分	U	受 験 番 号					
----------	---	----------	--------	------------------	---	------------------	--	--	--	--	--

22	情報リテラシー（情報を活用する能力などでも可）		83
23	エコロジカル・フットプリント（略称 エコフットでも可）		84
24	イ ※順不同		85
	オ ↓		86
25	(1)	① 一	87
		② 実践的	88
		③ 地域	89
	(2)	① 思考・判断・表現	90
		② 主体的	91
		③ 論理的に（筋道を立ててでも可）	92
	(3)	<ul style="list-style-type: none"> ・大きくて重いものを下に入れて重心を低くする。 ・天井と棚の隙間に突っ張り棒を設置する。 ・平型金具でつなぎめを固定する。 ・金具で壁や柱とつなぐ。 ・ベッドの上に倒れない向きに置く。 など 	93
		(解答例に沿って同様の内容であれば可)	94

令和6年度教科専門中学校（家庭）解答例

(7枚のうち7)

受験校種	中	教科科目	家庭	試験区分	U	受験番号					
------	---	------	----	------	---	------	--	--	--	--	--

26	(1)	一度水でぬらし（洗い）、布巾で拭いてから使う。 （使用前に一度洗うことが書かれていれば可）		95	
	(2)	16% （廃棄率=廃棄部/食品全体の重さ×100:4/25×100） ※25(21+4)		96	
	(3)	①	○		97
		②	7分目くらい （十分な水の量が必要であることを書いていれば可）		98
		③	下段から火にかけ、沸騰してから上段を乗せて （同様の内容であれば可）		99
④		乾いた		100	
27	(1)	①	下		101
		②	○		102
		③	周辺から中心		103
	(2)	洗剤を使用量の目安以上使用しても、汚れ落ちは変わらないから。 （同様の内容であれば可）		104	
	(3)	日陰につり干しにする。		105	
	(4)	<ul style="list-style-type: none"> 校章などの刺繍や色、デザインを揃えることで所属を表しているから。 揃いの服とすることで、団結力を表したり、一体感を得たりすることができるから。 など （同様の内容であれば可）		106	