

# つくば市

つくば市の学校ICT教育に関する資料等が掲載されています。「運用の手引き」や「ICT教育活用実践事例集」「持ち帰りの手引き」「オンライン学習の手引き」等がPDFで示されており、すぐに参考にすることができます。

## アクセス方法

- 「つくば市 GIGA」で検索をします。「つくば市GIGAスクール構想 つくば市先進的ICT教育」を選択します。
- 「つくば市GIGAスクール構想」「ICT教育活用実践事例集」「つくば市ICT教育の歩み」「オンライン学習で学びが深まる」等の項目があります。



## ウェブページ内

- 実践事例等がPDFで示されており、ダウンロードすることができます。
- 「オンライン学習で学びが深まる」では、学習者用端末Q&Aやオンライン学習を行うための様々なマニュアル等が示されており、ダウンロードすることができます。



## 内容

- 「PC持ち帰り学習の手引き」や「端末利用啓発リーフレット」等、持ち帰りについての資料が充実しています。
- 「<つくばシームレス教育> オンライン学習の手引き」では、オンライン授業を始めるためのポイントが示されており、ダウンロードすることができます。



URL : <https://www.tsukuba.ed.jp/~ict/>

(令和4年1月現在)



# 群馬県

教職員に向けたポータルサイトです。FAQや活用のイメージ作り、研修等様々な情報を得ることができます。また、活用事例や有識者が対談しているwebセミナー動画も視聴することができます。

## アクセス方法

- 「群馬県 ICT」で検索をします。
- 「G.ICT」というサポートサイトは、1人1台端末の有効な活用に向けて教職員をサポートする内容が書かれています。



## ウェブページ内

- 「活用事例」では、群馬県の小学校での研究発表の様子や実践発表会の様子を動画で視聴することができます。
- 「FAQ」は、ICT端末の使い方について項目ごとにまとめられています。



## 内容

- 活用のための研修ページは、「ICT支援員の役割や業務」「1人1台端末の活用に向けたWebセミナー」等、動画で有識者の対談を視聴することができます。



URL : <https://ict-support.gsn.ed.jp/>

(令和3年7月現在)



# 埼玉県

授業を行う上で必要なアプリケーションが3 OS毎に明示してあるため、すべての自治体で活用が可能です。各教科等で豊富な実践例が紹介されていて、指導案が略案形式で見やすいため、ポイントが明確化されすぐにでも活用できます。

## アクセス方法

- 「埼玉県立総合教育センター」で検索します。
- 埼玉県立総合教育センターウェブページのトップページにある「GIGAスクール構想」時代のICT活用ガイドのバナーをクリックします。



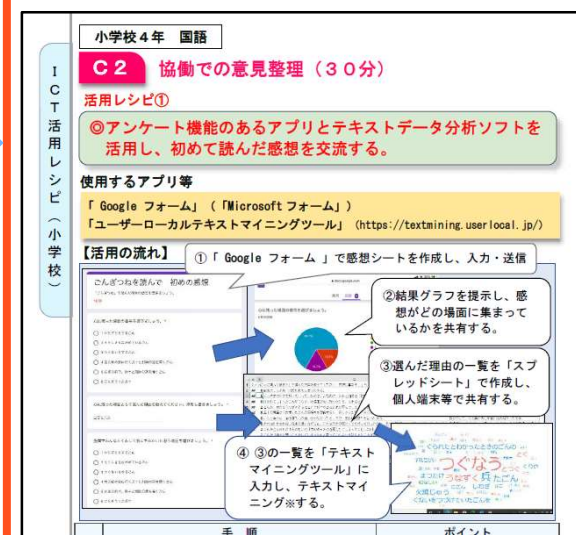
## ウェブページ内

- 小・中・高・特の各教科等ごとの例示があります。
- それぞれの校種についてダウンロードが可能です。

- ・ICT活用ガイド
  - ・ICT活用レシピ（小学校編）
  - ・ICT活用レシピ（特別支援学級・通級指導教室編）
  - ・ICT活用レシピ（中学校編）
  - ・ICT活用レシピ（ダイジェスト版）
  - ・小・中版ICT活用レシピ（一括ダウンロード版）
- ※パソコンやタブレットで閲覧してください

## 内容

- 指導計画、ICTの活用の流れ等の例示があります。
- ダウンロードや閲覧をする際には、一括ダウンロード版やダイジェスト版など選択することができます。



URL : <https://www.center.spec.ed.jp/>



(令和3年6月現在)



□

# 新宿区

新宿区は、ICT端末の活用方法の研修等を実施してきた上で、平常時より、家庭への端末の持ち帰りを実施しています。令和4年1月の新型コロナウイルスの感染拡大を受け、分散登校とオンラインによる学習指導を取り入れ、家庭学習の支援を円滑に実施することができました。

## 分散登校とオンラインによる学習指導

- 感染防止対策を行いながら、児童生徒が互いに顔を合わせる機会も大切に行えるように、分散登校とオンラインによる学習指導を実施しました。
- 家庭への端末持ち帰りについては、平常時より週末の宿題等での活用を進め、児童生徒が家庭においても端末を活用して学習できるようにしています。



**新宿区版  
GIGAスクール構想**  
～子どもの「学びたい」をかなえるICT～

---

**児童・生徒が使用するタブレット端末**

小学校・中学校・院内学級では、「Surface Go 2」を貸与し、特別支援学校・特別支援学級(知的障害)では、「iPad (第8世代)」を貸与します。それぞれ、端末用のペン(ホルダー付き)、カバーを配付します。  
タブレット端末はLTE通信に対応しており、学校のWi-Fi環境下でなくても、クラウド版eラーニングサービスが活用できます。

新たに導入したタブレット端末		端末台数	通信環境
 小学校・中学校 「Surface Go 2」	 特別支援学校・学級 「iPad (第8世代)」	 約5人に1台	 1人に1台
		 学校のみ	 どこでも

## 分散登校への対応

- 各学級の児童生徒を午前と午後の2つに分けて登校させ、半分程度の児童生徒が教室、ほかの児童は自宅からICT端末でオンライン参加することとしました。

学校で授業



自宅  
オンライン参加



学校と自宅の連携を示す図



## オンラインによる学習指導

- オンラインによる学習指導にあたっては、教師が教室と自宅の児童生徒の反応を声に出して伝えるなど、互いの様子がより伝わるように工夫しています。
- 家庭学習では、デジタル教材等の活用をはじめ、児童生徒の取組へのフィードバックを丁寧に行うなどの工夫を行っています。



URL : <https://www.city.shinjuku.lg.jp/content/000310378.pdf>

(令和4年2月現在)



# 墨田区

ICT端末の基本的な使い方やルール、保護者へのお便りなど、多くの資料が掲載されています。「タブレット授業・家庭学習イメージ図」なども参考になります。墨田区内の学校の取組も紹介されています。

## アクセス方法

- 「墨田区 GIGA」で検索します。  
「墨田区GIGAスクール構想について 墨田区公式ウェブサイト」というウェブページです。
- GIGAスクール構想に関する特集ページになっています。



## ウェブページ内

- 「使い方とルール」「学校での活用」「家庭での活用」「学校での取り組み紹介」の4項目に分けて表示されています。
- 基本操作の説明やリーフレットなど、PDFファイルで資料として活用できるものが多数あります。



## 内容

- 学校での活用をイメージしやすいように動画で授業が紹介されています。
- 家庭向けのリーフレットには、保護者からのよくある質問や持ち帰りを想定した家庭での使用ルールについても掲載されています。



URL : [https://www.city.sumida.lg.jp/kosodate\\_kyouiku/kyouiku/school/oshirase/GIGA-school.html](https://www.city.sumida.lg.jp/kosodate_kyouiku/kyouiku/school/oshirase/GIGA-school.html)

(令和3年7月現在)



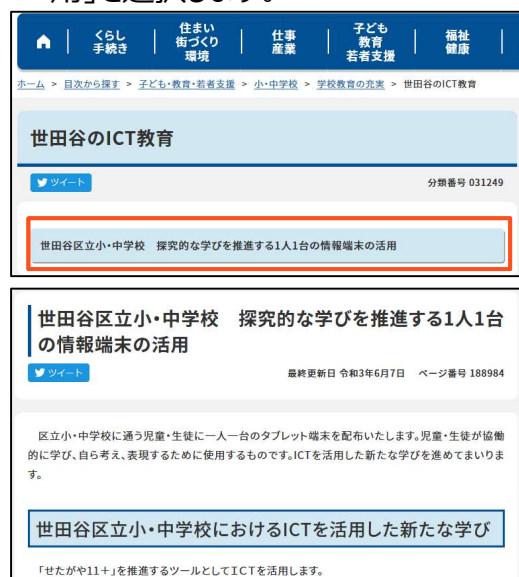


# 世田谷区

世田谷区が考えるGIGAスクール構想を「1人1台のタブレットを活用した新たな学び」として示しています。児童生徒や保護者の方への資料がPDFや動画で紹介されています。

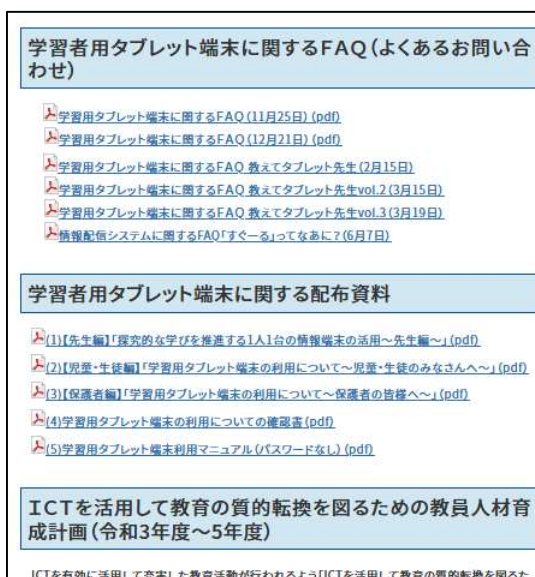
## アクセス方法

- 「世田谷区 ICT」で検索します。
- トップページ内の「探究的な学びを推進する1人1台の情報端末の活用」を選択します。



## ウェブページ内

- タブレット端末に関するFAQや教職員向け、児童生徒向け、保護者向けの配布資料等があります。



## 内容

- 児童生徒や保護者からの質問に答えるPDFや保護者向けオンラインセミナーの動画などがあります。



URL : <https://www.city.setagaya.lg.jp/mokuji/kodomo/005/d00188984.html>

(令和3年7月現在)



# 相模原市

GIGAスクール構想を相模原市としての考え方や留意点、目標等が、1冊のハンドブックにまとめられています。各教科等におけるICT活用のポイントも記載されています。

## アクセス方法

- 「相模原市教育センター」で検索をします。
- トップページ内の「教育の情報化」を選択します。



## ウェブページ内

- 相模原市で進めているGIGAスクール構想について1冊のハンドブックにまとめています。その他にもプログラミング教育等のハンドブックがあります。

ここには、相模原市の教育の情報化についての情報を掲載してあります。

**NEW! 相模原市のGIGAスクール構想**

さがみはらGIGAスクールハンドブック

PDFファイル 17.1MB  
全108ページ  
※ダウンロードの際は容量にお気をください

相模原市で進めるGIGAスクール構想は、全てこの1冊にまとめて掲載してあります。詳細な内容についてお知りになりたい方は、ぜひ一読ください。

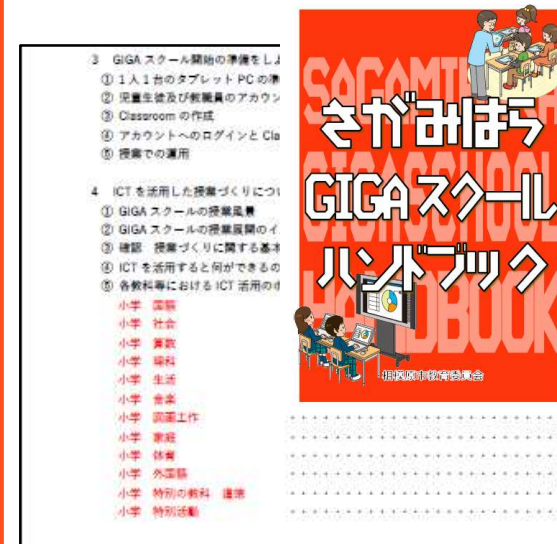
▼相模原市の情報活用能力育成のためのプランや教材▼



相模原プログラミング 情報モラルハンド 情報活用ハンドブック

## 内容

- GIGAスクールの1日の流れや小学校や中学校等における各教科の活用ポイントが記載されています。PDF化されていて、ダウンロードが可能です。



URL : <http://www.sagamihara-kng.ed.jp/kyouikucenter/>



(令和3年6月現在)



# 新潟市

iOSのアプリケーションが、活用場面や種類別に分かりやすくまとめられています。また、教科ごとの実践例もまとめられています。  
地域や保護者向けの文書、ICT端末貸与や利用に関するQ&Aが掲載されています。

## アクセス方法

- 「NIIGATA GIGA SUPPORT WEB」で検索します。



## ウェブページ内

- 最新情報が「お知らせ」で掲載されています。目の健康啓発マンガや持ち帰り活用のすすめ等随時更新されています。また、更新情報の中には、iOSにおけるアプリカタログもまとめられています。
- 他校等の活用事例には、教科ごとの活用事例がまとめられています。



## 内容

- 「持ち帰り活用」「Q&A」等が動画やPDFにまとめられています。また、保護者向けコンテンツも充実しています。



URL : <https://niigata-giga.info>

(令和3年7月現在)



# 長野県

授業におけるICT端末の活用や、3 OS対応のスタートガイド・活用ガイドが紹介されています。2つのガイドは、PDF資料と2次元コード資料で構成されており、カメラから読み込んですぐに資料を確認することができます。

## アクセス方法

- 「長野県 GIGAスクール」で検索します。「長野県ICT教育推進センター」のページを選択します。
- トップページでは、小中学校や高等学校、市町村教育委員会を支援するメニューを紹介しています。



## ウェブページ内

- 授業における活用を子供の活用・教師の活用・子供と教師の活用に分けて内容を紹介しています。
- ページの下部には持ち帰りについてのPDFが掲載されています。



## 内容

- 項目ごと・3 OSごとに内容が示されたリンク集となっています。
- 2次元コード表もあります。



URL : <https://www.pref.nagano.lg.jp/kyoiku/kyogaku/kyoshokuin/shiryo/ict.html>

(令和3年7月現在)



Apple

Google

Microsoft

ハード面  
研修クラウド  
研修活用  
事例

持ち帰り

保護者  
向け

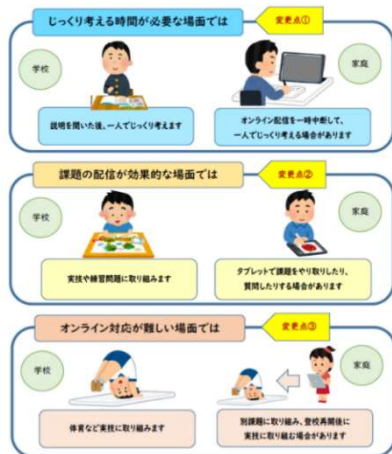
自治体事例

# 枚方市

枚方市では、新型コロナウイルス感染症拡大状況下における「子供たちの学びを止めない」ための取組として、令和4年1月より、授業のオンライン配信が自宅等でも受けられる「ハイブリッド型授業」を実施しています。（令和3年8～9月にも同様の取組を実施）

## 枚方市のハイブリッド型授業

- 枚方市では、感染拡大している状況を踏まえ、登校している児童生徒にもコロナ不安により家庭で学習する児童生徒にも、学びを止めないための取組としてハイブリッド型授業を実施しています。
- ハイブリッド型授業は、全ての授業の一律配信ではなく、授業のオンライン配信と課題配信を組み合わせた形態で実施しています。



## 休校措置になった際の対応

- 休校措置になった際も、オンラインでの課題配信等、子供たちの学びを止めないための準備を進めています。

もし休校措置になったら？  
※学級閉鎖ではありません 枚方市立第一中学校

① 8:50までにクラスルームのストリームをチェックする  
■健康チェックを送信しましょう。  
■ストリームに今日やるべきことがアップされるので確認しましょう。

② 8:50 朝の会が始まります！  
■クラスルームに入室して、ビデオマークをタップしましょう。先生とMeetでつながります。

③ 9:00 課題をはじめます ※前日より日数が変更されています。  
パターン① 3日以内の休校の場合  
■クラスルームに復習を中心とした課題がアップされます。  
パターン② 4日以上休校の場合  
■国・国・数・理はクラスルームに授業動画と課題がアップされます。  
■その他の教科は課題が出題される場合があります。  
■動画内容を確認して課題に取り組みましょう。

【動画配信の時間割】

	月曜日	火曜日	水曜日	木曜日	金曜日
9:00～	国語	理科	社会	英語	数学
10:00～	社会	英語	数学	国語	理科
11:00～	数学	国語	理科	社会	英語

④ 11:50 終わりの会  
■クラスルームに入室して、ビデオマークをタップしましょう。先生とMeetでつながります。  
■先生からの連絡をしっかりと聞きましょう。

⑤ 午後から  
■他の教科からの課題があれば、午後の時間を使って課題を進めましょう。  
■わからないことがあれば、学校へ電話するか、クラスルームで質問しましょう。  
(通やりに応じていない場合もあります。あらかじめ確認しておいてください。)

(枚方市立第一中学校ホームページ)

## ポータルサイトでの情報発信

- 枚方市教育委員会ICTポータルサイト「GIGAスク！ ひらかた」では、実践事例や動画などの情報発信を行っています。
- 「枚方版ICT教育モデル」では、大切に行っている観点や年間指導計画、実践例などが掲載されています。



URL : <https://sites.google.com/hirakata.osakamanabi.jp/giga-school-hirakata/>

(令和4年2月現在)





# 岡山県

教職員に必要なICT活用指導力に関する31のチェック項目があり、各研修は動画とPDF資料の1セットで構成されています（ユニット研修）。動画の再生時間は約10～20分です。「教育クラウドの活用」や「校務の情報化」などの内容が掲載されています。

## アクセス方法

- 「岡山県 教育の情報化」で検索します。教育委員会＞総合教育センター＞「教育の情報化ユニット研修（GIGA端末導入期編）」の順に進んでいきます。
- 義務教育課のページには「GIGAスクール構想に係る各教科等におけるICT活用事例集」で小学校・中学校別の冊子があります。



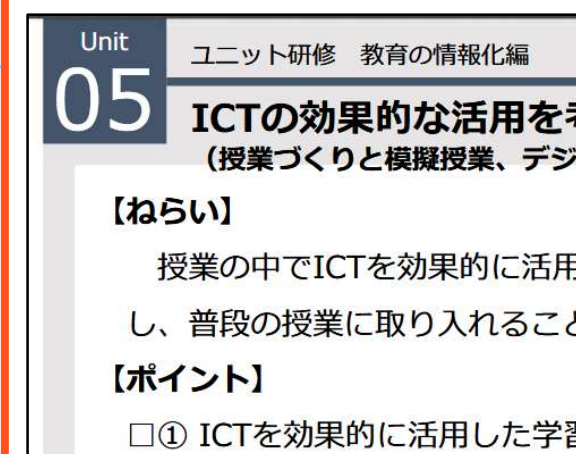
## ウェブページ内

- ICT機器・教育クラウドアプリの活用から、情報活用能力の育成や情報セキュリティなど、幅広い内容を扱っています。
- 動画の他に資料が閲覧用と印刷用で分けられています。

教育の情報化ユニット研修 <GIGA>	
<input type="checkbox"/> 1 教育の情報化の三本柱をもとに校内の取組を説明できる。	unit 1 教育の情報化を考
<input type="checkbox"/> 2 授業の中で実物投影機を活用できる。	unit 2 大きく映して説明
<input type="checkbox"/> 3 授業の中でフラッシュ型教材を活用できる。	unit 3 一斉指導における
<input type="checkbox"/> 4 タブレット端末の基本操作が分かる。	unit 4 タブレット端末基
<input type="checkbox"/> 5 授業の中で効果的なICT活用ができる。	unit 5 ICTの効果的な活用
<input type="checkbox"/> 6 Chromebookの基本操作が分かる。	unit 6 Google for Educa
<input type="checkbox"/> 7 授業の中でJamboardが使える。	unit 7 ホワイトボードで

## 内容

- 各ユニットの資料の中でポイントが示されています。アプリケーションのインストールや基本操作から説明があることでオンラインの研修でも取り組みやすいです。
- 動画だけでなく、PDFと組み合わせることで何度も見直すことができます。



URL : <https://www.pref.okayama.jp/page/683507.html>

(令和3年7月現在)



# 山口県

ウェブサイト「やまぐちICT新たな学びラボ（通称：YAMA-LABO）」では、クラウドサービスの基本的な操作方法に関する動画や、研修プログラムが多数掲載されています。「LABO」という名前の通り、各コンテンツは自己研修や校内研修の素材としてすぐに使える状態にまわっているため、教育委員会や学校担当者がニーズに合わせて活用できます。

## アクセス方法

- 「山口県教育委員会」で検索します。
- トップページ内の「YAMA-LABO」のバナーを選択します。



## ウェブページ内

- 「研修動画・資料」には、校内研修において活用できる研修動画・資料を多数掲載しています。
- 「授業におけるICTの普段づかいに向けて」には、クラウドサービスの活用方法の動画を掲載しています。「ICT活用研修プログラム」として「情報モラル」「教師が使うICT研修」「児童生徒が使うICT研修」の3つの研修プログラムが示されています。



## 内容

- 研修プログラムの各ページにはスライドが埋め込まれており、大きく提示することでそのまま研修に活用することができます。
- スライドのオプションから読み原稿を表示することもできるようになっています。



URL : <https://www.ysn21.jp/wp2/>

(令和3年7月現在)



# 熊本県

学校や研修を主導する教員に向けて、研修プログラムの組み立て方や事例などを紹介しています。研修計画を立てる際に役立つ情報が研修用ガイドという形で冊子形式にまとまっています。

## アクセス方法

- 「熊本県 教育の情報化」で検索をします。
- 「ICT活用研修パッケージ」以外にも「情報モラル」や「保護者向け資料」等、参考になる情報があります。



## ウェブページ内

- 研修用ガイドという形で冊子形式にまとまっており、見やすくなっています。
- 「ここから始めるICTガイド」「情報活用能力育成ガイド」「ICT活用研修ガイド」等各校種及び教育テーマごとのICT活用研修パッケージガイドブック集があります。



## 内容

- 研究主任がファシリテーターとして推進していくことをねらいとして作られていて、今後の授業づくりの事例としても参考になります。



URL : <https://www.pref.kumamoto.jp/site/kyouiku/list222.html>

(令和3年6月現在)





# 熊本市

オンラインによる学習指導を行うために必要な情報が掲載されています。教員に向けて、「オンライン授業のスマールステップ」「授業モデル」が紹介されています。また、授業実施後のアンケート結果では、実施した内容や授業を受けた子供、そして保護者の感想も紹介されています。

## アクセス方法

- 「熊本市 オンライン授業」で検索をします。
- 教育センターのウェブサイト内には、「オンライン授業」以外にも、1人1台タブレット端末の運用について教員向け、保護者向け、児童生徒向けのリーフレットを掲載し、ICT端末の活用方法が紹介されています。





## ウェブページ内

- オンラインによる学習指導を行うために必要なログインの方法やウェブ会議ソフトの使い方が掲載されています。
- 「オンライン授業のスマールステップ」では、授業で行う内容が取り組みやすいものから順に5段階に整理されています。

オンライン授業のスマールステップ (例)		
	昼間以外の時間に保護者と一緒にスマートフォン・タブレット・PC等を使用する場合	昼間保護者と一緒にスマートフォン・タブレット・PC等を使用する場合
ステップ1	健康観察を行う。	健康観察のカード（健康状態やメッセージ）を学校と家庭の連絡手段としてカードでメッセージを送る。
ステップ2	健康観察のカード（健康状態やメッセージ）を送る。	健康観察のカード（健康状態やメッセージ）を送る。
ステップ3	健康観察に加え、学習課題やプリントをカードで送り、取り組んだものを保護者と一緒に提出する。	健康観察に加え、学習課題やプリントをカードで送り、取り組んだものを保護者と一緒に提出する。
ステップ4		

## 内容

- オンラインによる学習指導をどのように行ったらよいかイメージしやすい授業モデルが指導案の形式で示されています。

オンライン授業のモデル			
【使用アプリ】 ・ロイロノート（授業支援アプリ） ・Zoom（ビデオ会議システム） 【遠隔授業の流れ】			
主な活動	使用アプリ	活動の内容	活動の様子
1 健康観察を行う。 (10分程度)	ロイロノート Zoom	・ロイロノートのカードに健康状態を記入し、提出前に提出する。 ・Zoom のビデオ会議で、健康状態を確認する。	
時間を決めて (例) 午前9:00			
学習課題を伝える			
2 課題を説明する (10分程度)	Zoom	・Zoom のビデオ会議を使用して、課題を説明する。画面共有機能を使用することで、デジタル教科書・プレゼンテーションスライド・タブレット端末の画面等を提示することができる。	
時間をかけて取り組む課題 複数の教科を合わせて取り組む課題			

URL : <http://www.kumamoto-kmm.ed.jp/link/iinkai/online/>



# 大分県

オンラインによる学習指導の実施に向けたウェブサイトを構築し、授業のモデル例を示した資料や、アプリケーションの操作方法の動画などを整理して公開しています。

## アクセス方法

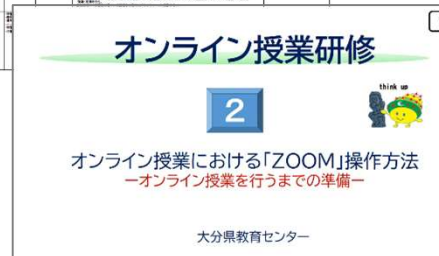
- 「大分県教育委員会」で検索します。
- 「組織でさがす」→「教育機関等」→「教育センター」→「オンライン授業」をクリックします。



## ウェブページ内

- オンラインによる学習指導のモデル例、ウェブ会議アプリの操作方法、研修動画が用意されています。
- 研修動画で使用しているスライドデータも公開されています。

遠隔金融アプリケーションを活用したオンライン授業の実装に向けて ～2020年からの新しい授業づくりのアップデート～					令和2年7月15日 全日本銀行協会
授業実施の条件		指導者の役割			
学習環境	通信の 状況	授業・学習内容	学習上の不安	授業の進め方	
<p>① 学習環境</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 通信環境</li> <li>・ 端末環境</li> <li>・ 教材環境</li> </ul> <p>② 授業実施の条件</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 授業実施の条件</li> <li>・ 授業実施の条件</li> <li>・ 授業実施の条件</li> </ul>	<p>① 通信状況</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 通信状況</li> <li>・ 通信状況</li> <li>・ 通信状況</li> </ul> <p>② 授業実施の条件</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 授業実施の条件</li> <li>・ 授業実施の条件</li> <li>・ 授業実施の条件</li> </ul>	<p>① 授業・学習内容</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 授業・学習内容</li> <li>・ 授業・学習内容</li> <li>・ 授業・学習内容</li> </ul> <p>② 学習上の不安</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 学習上の不安</li> <li>・ 学習上の不安</li> <li>・ 学習上の不安</li> </ul>	<p>① 授業の進め方</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 授業の進め方</li> <li>・ 授業の進め方</li> <li>・ 授業の進め方</li> </ul> <p>② 授業の進め方</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 授業の進め方</li> <li>・ 授業の進め方</li> <li>・ 授業の進め方</li> </ul>	<p>授業の進め方と 実装した授業</p>	
<p>① 学習環境</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 通信環境</li> <li>・ 端末環境</li> <li>・ 教材環境</li> </ul> <p>② 授業実施の条件</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 授業実施の条件</li> <li>・ 授業実施の条件</li> <li>・ 授業実施の条件</li> </ul>	<p>① 通信状況</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 通信状況</li> <li>・ 通信状況</li> <li>・ 通信状況</li> </ul> <p>② 授業実施の条件</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 授業実施の条件</li> <li>・ 授業実施の条件</li> <li>・ 授業実施の条件</li> </ul>	<p>① 授業・学習内容</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 授業・学習内容</li> <li>・ 授業・学習内容</li> <li>・ 授業・学習内容</li> </ul> <p>② 学習上の不安</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 学習上の不安</li> <li>・ 学習上の不安</li> <li>・ 学習上の不安</li> </ul>	<p>① 授業の進め方</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 授業の進め方</li> <li>・ 授業の進め方</li> <li>・ 授業の進め方</li> </ul> <p>② 授業の進め方</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 授業の進め方</li> <li>・ 授業の進め方</li> <li>・ 授業の進め方</li> </ul>		



## 内容

- 特に、「遠隔会議アプリケーションを活用したオンライン授業の充実に向けて」のPDF資料は、授業の場面ごとに、使用するアプリの例や指導上の留意点等を整理してまとめているため、実施したい授業の内容に合わせて活用できます。

[illegible]

URL : <https://www.pref.oita.jp/site/kyoiku/online-jyugyou.html>



(令和3年8月現在)

# 鹿児島県

ICT端末の活用について、教職員、子供たち、保護者に必要な情報が揃っています。「しら・とる・つく・とる」を合言葉にした分かりやすい研修資料、そして3 OSの活用に関する情報等について豊富な事例が紹介されています。

## アクセス方法

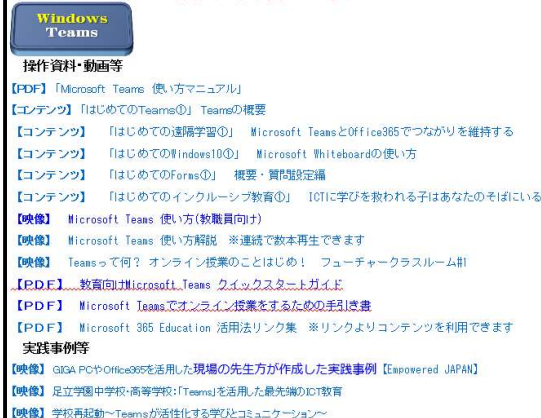
- 「鹿児島県 GIGA」で検索します。「鹿児島県GIGAスクール構想の実現に向けて」というトップページです。
- 下にスクロールするとさまざまな情報のリンクが付いています。



## ウェブページ内

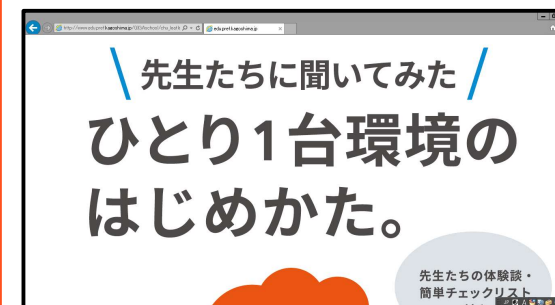
- 3 OSのリンクや研修等について動画や資料が豊富に用意されています。
- 市町村教育行政関係者向け情報には児童生徒のIDカードの発行の手順や、他自治体への参考リンク等が掲載されています。

### GIGAスクール 研修用資料(外部リンク)



## 内容

- 3 OSをはじめとしたさまざまな情報が集約されたハブのような活用が可能です。
- 動画のリンクも豊富なので、教職員の方々の自己研修に活用できます。



URL : <http://www.edu.pref.kagoshima.jp/GIGASchool/top.html>

