

事 務 連 絡  
令和 5 年 1 2 月 7 日

各都道府県教育委員会指導事務主管課  
各指定都市教育委員会指導事務主管課  
各 都 道 府 県 私 立 学 校 主 管 課  
附属学校を置く各国立大学法人担当  
附属学校を置く各公立大学法人担当 御中  
小中高等学校を設置する学校設置会社を  
所轄する構造改革特別区域法第 12 条  
第 1 項の認定を受けた各地方公共団体の担当課

文部科学省初等中等教育局児童生徒課

#### 「学びの多様化学校設置促進フォーラム」の開催について

令和 4 年度「児童生徒の問題行動・不登校等生徒指導上の諸課題に関する調査」において、不登校児童生徒数が小学校及び中学校で約 30 万人、高等学校を合わせると約 36 万人とそれぞれ過去最多となりました。

文部科学省では、本年 3 月 31 日に「誰一人取り残されない学びの保障に向けた不登校対策（COCOLO プラン）」を取りまとめるとともに、本年 6 月 16 日に閣議決定した教育振興基本計画において、不登校児童生徒の多様な教育機会の確保に向けて、学びの多様化学校（いわゆる不登校特例校）の各都道府県・政令指定都市での 1 校以上の設置を令和 9 年度までに進め、将来的には、学びの多様化学校への通学を希望する児童生徒が居住地によらずアクセスできるよう、分教室型も含め、全国で 300 校の設置を目指しています。

こうしたことを踏まえ、文部科学省では、令和 6 年度概算要求において学びの多様化学校の設置を支援する予算を要求するとともに、本年 11 月 20 日には学びの多様化学校の設置に関わった者や長年学校の運営・教育活動に携わり、専門的な知見や実践に携わった実績を有する者を「学びの多様化学校マイスター」として委嘱し、学びの多様化学校の設置を希望する教育委員会・学校法人等（以下、「教育委員会等」という。）に派遣する事業を創設いたしました。

この度、学びの多様化学校に関するノウハウの共有や意見交換を通じて、更に学びの多様化学校の設置を促進するため、文部科学省において下記の通り「学びの多様化学校設置推進フォーラム」を開催いたします。本フォーラムでは、学びの多様化学校を設置した自治体のこれまでの成果や様々な事例など、不登校対策の推進にあたり有益な情報を共有することを予定していますので、各教育委員会等におかれては、積極的な参加をご検討いただきますよう、お願いします

つきましては、本内容について、都道府県・指定都市教育委員会にあっては所管の学校及び地域の市区町村教育委員会に対して、都道府県私立学校主管課にあっては所管の私立学校

に対して、国公立大学法人にあっては設置する附属学校に対して、株式会社立学校を認定した地方公共団体にあっては認可した学校に対して、周知をお願いいたします。

## 記

「学びの多様化学校設置推進フォーラム」（詳細は別添参照）

日 時：令和 5 年 12 月 22 日（金）13 時 30 分～17 時 40 分

開催方式：文部科学省東館 3 階講堂（定員 150 名）、及びオンライン開催（Zoom）によるハイブリッド開催

※個別相談会を除き、YouTube で一般公開予定

参 加 者：文部科学省、学びの多様化学校マイスター、教育委員会等

議 事：

- ・開会・講演（13:30～15:40）
- ・パネルディスカッション（15:45～16:35）
- ・閉会（16:35～16:40）
- ・個別相談会（16:50～17:40） ※非公表 希望者のみ

備 考：

参加を希望する教育委員会、及び学校法人関係者の皆様におかれましては、以下のフォームよりそれぞれ申込をお願いします（12 月 15 日（金）締切）。その際、出席希望者ごとに回答するのではなく、各教育委員会、法人ごとにまとめて回答するようにしてください。なお、会場参加の希望が多い場合にはご希望に沿えない可能性もありますのでご了承ください。その場合は Zoom による視聴をご案内します。

【教育委員会向け回答フォーム】

<https://forms.office.com/r/KCv8ymVRHB>

【学校法人向け回答フォーム】

<https://forms.office.com/r/rCPL51xbsf>

（別添資料）

- ・「学びの多様化学校設置促進フォーラム」、「学びの多様化学校マイスター」概要

（本件担当）

文部科学省 初等中等教育局児童生徒課 生徒指導室  
生徒指導第一係 大野、神崎、堀、佐藤

T E L 0 3 - 5 2 5 3 - 4 1 1 1 （内線 3 2 9 9）

E-MAIL [s-sidouul@mext.go.jp](mailto:s-sidouul@mext.go.jp)