（別紙様式６）

協議題に関する提出資料

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 部会名 | 小・算数 |  | 都道府県・指定都市名  （附属校等の場合は学校名） |  | 県市番号  （附属校等の場合は学校コードの先頭５桁を記入） |  |
| 担当者名 |  | | |

＜協議題＞

「小学校算数科における「主体的に学習に取り組む態度」の評価の具体について」

単元名　　　　　　　　　　　　　　　内容のまとまり

　　　　　　　　　　　　　　　　　　　第　学年「　　　　」（　）「　　　　　　」

1. 単元の目標
2. 単元の評価規準

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 知識・技能 | 思考・判断・表現 | 主体的に学習に取り組む態度 |
|  |  |  |

1. 指導と評価の計画

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 時  間 | ねらい・学習活動 | 評価規準（評価方法） | | |
| 知識・技能 | 思考・判断・表現 | 主体的に学習に取り組む態度 |
| １ |  |  |  |  |
| ２ |  |  |  |  |
| ３ |  |  |  |  |

４．「主体的な学習に取り組む態度」の評価の進め方

（１）「記録に残す評価」を行う時間

①　本時の目標

②　本時の展開

|  |  |
| --- | --- |
| 主な学習活動と児童の反応 | 留意点と評価（＊留意点　・評価） |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

＊学習活動や留意点において，ＧＩＧＡスクールや一人一台端末、クラウドなどをどのように活用したのかが分かるように記述すること。

（２）「主体的な学習に取り組む態度」の評価の実態（児童の具体的な記述も入れる）