協議題に関する提出資料

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 部会名 | 高・理科部会 |  | 都道府県・指定都市名 |  | 県市番号 |  |
| 担当指導主事名 |  | | |

**科目名：**

**内容のまとまり：**

**単元名：**

**１　単元の目標**

**２　単元の評価規準**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 知識・技能 | 思考・判断・表現 | 主体的に学習に取り組む態度 |
|  |  |  |

**３　指導と評価の計画（　　時間）**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 時間 | 学習活動 | 重点 | 記録 | 作成上の留意点 |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

＊記録の欄に○が付いていない授業においても，教師が生徒の学習状況を把握し，指導の改善に生かすことが重要である。

**【「指導と評価の計画」を作成するに当たっての留意点等】を挙げてください。**

**（例）**

**・３つの資質・能力をバランス良く単元の中で評価できるよう作成すること。**

・