



岩手県立 盛岡北高等学校

普通	理数	体育	農業	工業	商業	水産	家庭	総合
----	----	----	----	----	----	----	----	----

所在地	〒020-0632 岩手県滝沢市牧野林 298-1		
電話番号	019-687-2311		
HPアドレス	note		
https://www2.iwate-ed.jp/mon-h/ (二次元コード)	https://mon-hs.note.jp/ (二次元コード)		

■設置学科・学級数・募集定員(R6)

普通科・5学級・200人

■全校生徒数(R6.5.1現在)

595人(1年200人、2年198人、3年197人)



■スクール・ポリシー(3つの方針)【概要】

グレンジーション・ポリシー(育成を目指す資質・能力に関する方針)
～このような力を伸ばします～

- ◆ 未来を描く力
- ◆ 未来を語る力
- ◆ 未来を創る力

先が見通せない時代だからこそ、校訓である「師弟和熟」の精神で描いた未来を、多様な人々と共有し、協働して豊かに創りあげていく人材を育成します。

カリキュラム・ポリシー(教育課程の編成及び実施に関する方針)
～このような学びを行います～

- ◆北高型アクティブ・ラーニングの推進～「教わる」から「学ぶ」へ～
・アウトプットを前提とした課題解決型学習
・学ぶ意味と意義を共通理解した共感型学習
・同一目標に向かって進める教科横断型学習

- ◆カシオペア☆タイム(総合的な探究の時間)の充実～課題の発見・探究・解決～
・課題の発見から探究・解決までの課題解決型プロジェクト学習
・魅力化パートナーとの連携で多様な人々と展開する協働的学習
・対話型論証モデルを活用した、在り方生き方を考える探究学習

アドミッション・ポリシー(入学者の受入に関する方針)
～このような生徒を待っています～

- ◆ 本校の教育方針に共感する人
- ◆ 自己の成長と社会への貢献を志す人
- ◆ 多様な人々と協働しながら、主体的に学び続ける意欲がある人
- ◆ 基礎的な知識・技能と、思考力・判断力・表現力を身に付けている人

■学校の特徴

校訓 師弟和熟

～生徒と教師がコミュニケーションを大切にしながら、ともに切磋琢磨する～

「其レ教育ハ建国ノ基礎ニシテ師弟ノ和塾ハ育英ノ大本タリ」という夏目漱石の言葉に由来します。



実践 授業が命

～モットーの一つは「授業が命」～
高校生活の大部分を占める授業、生徒も教師も「授業が命」をモットーに「主体的・対話的で深い学び」の実現に向け切磋琢磨しています。



探究 カシオペア☆タイム

～問いをつくる・生き方を考える～
探究活動を通し、課題を発見し、社会とのつながりを考え、社会の中の自己を自覚し、自らの在り方、生き方を考えます。



実践 二兎を追い、二兎を得る

～27の部・同好会～

自主的・自発的に活動に取り組んでいます

陸上競技 硬式野球 バasketボール バレーボール
卓球 ソフトテニス バドミントン ソフトボール
テニス サッカー ラグビー 柔道 剣道 体操
新体操 水泳 美術 吹奏楽 演劇 茶華道 音楽
自然科学 書道 写真 家庭研究 国際理解同好会
文芸同好会

学校教育目標
国際社会における自己を自覚し、自らの人生に明確な展望を持ち、自主独立の精神でたくましく生きる人間を育成する。

グラデュエーション・ポリシー

未来を描く力、未来を語る力、未来を創る力

校訓 師弟和熟

北
高
生

カリキュラム・ポリシー

北高型アクティブ・ラーニング

「教わる」から「学ぶ」へ

課題解決型学習・共感型学習・教科横断型学習

カリキュラム・ポリシー

カシオペア☆タイム(総合的な探究の時間)

課題発見・課題探究・課題解決

プロジェクト学習・協働的学習・探究学習

魅力化協働パートナー

岩手県・盛岡市・滝沢市・岩手大学・岩手県立大学 等

アドミッション・ポリシー

- (1) 本校の教育方針に共感する人
- (2) 自己の成長と社会への貢献を志す人
- (3) 多様な人々と協働しながら、主体的に学び続ける意欲がある人
- (4) 基礎的な知識・技能と、思考力・判断力・表現力を身に付けている人