（別紙様式１２）

協議題に関する提出資料（中学校国語）

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 都道府県・指定都市名  （附属校等の場合は学校名） |  | 県市番号  （附属校等の場合は学校コードの先頭５桁を記入） |  |
| 担当者名 |  | | |

※提出の際は、赤字部分を削除するようお願いします。

＜協議題＞

「学習指導要領を踏まえた中学校国語科の授業づくりの実際（「読書」に関する指導）」

１　「読書」に関する指導事項に重点を置いて指導する単元の指導事例

⑴　学年　○学年

⑵　単元名「○○○」

⑶　単元の目標

　①・・・・・・・・・・・

※必要に応じて追加すること。

⑷　単元の評価規準

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 知識・技能 | 思考・判断・表現 | 主体的に学習に取り組む態度 |
| ①○○○。（○○) | ①○○○。（○○） | ①○○○。 |

※必要に応じて「読書」に関する指導事項だけを取り上げて重点的に指導するなど指導の効果を高めるよう工夫している事例の場合は、「思考・判断・表現」の評価規準は削除すること。

⑸　指導と評価の計画（○時間）

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 時 | 学習活動 | 指導上の留意点 | 評価規準・評価方法等 |
| １ | ○ ・・・・・・・・・・。  ○ ・・・・・・・・・・。 | ・○○○○○○○。 |  |
| ２ |  |  |  |
| ３ |  |  |  |
| ４ |  |  |  |

※時数に応じて欄を追加・削除すること。

⑹　〔知識及び技能〕⑶読書の指導事項に関する観点別学習状況の評価において「Ｂと判断する状況」に該当する生徒の記述等の例

２　本事例に対する指導主事等としての評価

⑴　本単元の指導と評価に関する成果（良い点）

　　①・・・・・・・

　　※必要に応じて追加すること。

⑵　本単元の指導と評価に関する課題（改善すべき点）

　　①・・・・・・・

　　※必要に応じて追加すること。