

## 令和7年度道德教育推進研修 実施要項

### 1 目 的

道德教育は、教育の中核をなすものであり、学校における道德教育は、学校のあらゆる教育活動を通じて行われるべきものである。

そこで、本研修では、道德教育を学校の円滑な運営において基盤となる領域と位置付け、道德教育を担当する教職員や指導主事等に対し、1) 道德教育に関する諸課題の改善に向けて専門的知見を習得し、校長のリーダーシップの下、組織的な取組を推進する力、2) 学校や当該地域の教職員の専門性向上を推進する力、を育むことを目的とする。

2 主 催 独立行政法人教職員支援機構

3 共 催 文部科学省

4 期 間 令和7年11月5日（水）～令和7年11月7日（金）

5 実施方法 Web 会議サービスを用いた同時双方向通信によるリアルタイム・オンライン研修  
（「Zoom ミーティング」（(株)Zoom ビデオコミュニケーションズ）等を使用）

6 配信元 独立行政法人教職員支援機構 つくば本部

7 標準定員 150 名

### 8 参加者

#### (1) 参加資格

ア 都道府県・指定都市・中核市教育委員会の指導主事及び教育センターの研修担当主事並びにこれに準じる者

イ 小学校、中学校、義務教育学校、高等学校、中等教育学校及び特別支援学校の校長、副校長、教頭、主幹教諭、指導教諭及び教諭等であって、学校や当該地域の道德教育に関わる研修において講師等として活動を行う者

ウ 当機構の修了証書をもって単位認定を行う（予定を含む）教職大学院の学生のうち、教職経験のある者

※例年、高等学校の教諭等や高等学校の指導担当指導主事・研修担当主事の参加が少ないことから、積極的な推薦をお願いしたい。

※「第5次男女共同参画基本計画」（令和2年12月25日閣議決定）を踏まえ、本研修における女性教職員の割合を25%以上とすることを、当機構として目標としている。女性の積極的な推薦について配慮されたい。

#### (2) 推薦人数

各都道府県教育委員会においては2名程度とする。各指定都市教育委員会、各中核市教育委員会、各都道府県知事部局、附属学校を置く各国公立大学、国立青少年教育振興機構等においては1名程度とする。なお、中核市を複数有する都道府県においては、各中核市からの推薦数を1名以内とした上で、上記基準を超過して推薦できるものとする。ただし、超過は各中核市から推薦があった人数分に限る。

#### (3) 推薦手続

推薦期限は、令和7年9月5日(金)とする。

推薦する機関においては、候補者を取りまとめて「研修システム」により推薦を行う。ただし、中

核市教育委員会においては、[様式 1] により都道府県教育委員会に連絡し、都道府県教育委員会が「研修システム」により推薦を行う。

(4) 参加者の決定

推薦する機関からの推薦に基づき、教職員支援機構が決定し通知する。ただし、標準定員を超過する場合は、参加者数を調整することがある。そのため、「研修システム」により推薦を行う際に、候補者毎に推薦順位を入力すること。

## 9 研修内容

別紙 1 「日程表」のとおりとする。

## 10 事前課題

(1) 研修成果活用計画書の作成

参加者及び所属長は事前に「研修成果活用計画書」を作成し、提出すること。なお、様式、提出方法等については、参加者決定時に別途連絡する。

(2) その他の事前課題

その他の事前課題がある場合は、参加者決定時に別途連絡する。

## 11 研修成果の活用

本研修は、参加者の研修成果を各学校や当該地域で活用することを前提としている。そのため、研修終了後、1 年程度の期間を経た後に、研修成果の活用状況（研修企画、研修講師、他校訪問等）についてのアンケート調査を実施する。推薦者は、研修修了者に対し、研修成果を効果的に活用する機会の提供、確保等の配慮をすること。

## 12 その他

(1) 所定の課程を修了した参加者には、修了証書を授与する。参加者推薦の際に、必ず参加者の氏名を確認し、正確に記入すること。

(2) 本研修では、「Google Workspace」を利用する。利用に際し、Google アカウントや簡易マニュアルは当機構で作成し、参加者決定時に連絡する。

(3) 本研修では、Web 会議サービス「Zoom ミーティング」（(株)Zoom ビデオコミュニケーションズ）を用いて同時双方向通信を行う。参加に当たっては、当該ソフトウェアのインストールやインターネット通信環境の確保の他、相互に音声・映像をやりとりする協議等ができるよう、音声マイク・Web カメラ等の必要機器を備えた端末を、1 人 1 台準備すること。

(4) 参加者が研修に専念できるよう、推薦者には適切な参加環境及び研修時間の確保等、特段の配慮をお願いする。

(5) 「全国教員研修プラットフォーム(以下、「プラットフォーム」という)を利用している自治体からの参加者に関しては、プラットフォームへの本研修の修了状況の登録を当機構で行う。

登録に当たって、参加者のプラットフォームログイン ID が必要となるため、プラットフォームを利用している自治体は、推薦を行う際に研修システムより候補者毎にプラットフォームログイン ID を入力すること。

(6) 本研修の参加に際し、特別な配慮が必要な者（障害、持病等）を推薦する場合には、事前に当機構に相談すること。

# 令和7年度 道德教育推進研修 日程表

日程: 令和7年11月5日(水)～11月7日(金) 会場: 自宅、勤務地等(リアルタイム・オンライン)

オンライン研修の休憩は、対面研修より回数を多く、長めに取る必要がある。50分間に1回、最低10分は必要。

※個人の振り返り10分  
グループワーク20分  
個人のまとめ5分  
連絡5分

<div>8:459:009:359:4012:0013:0013:3013:4015:5016:0016:40</div>										
1 日 目	受付	研修 ガイ ダ ン ス  問 い づ く り	準備	第1講	昼休憩 (60分)	第1講	休憩・準備	第2講	休憩・準備	リ フ レ ク シ ョ ン
				講義・演習・協議(140分)		協議(30分)		講義・演習・協議(130分)		
				道徳教育のマネジメント		道徳教育の マネジメント		実践活動や体験活動を通じた道徳教育 ～多様な他者と協働してよりよく生きる力を育む特別活動～		
				文部科学省初等中等教育局教育課程課 教科調査官 堀田 竜次		教科調査官 堀田 竜次		帝京大学 教授 安部 恭子		
	※グループ交流15分 問いづくり10分									
<div>8:459:009:259:3012:1013:1015:5016:0016:40</div>										
2 日 目	受付【小・中学校部会】	イントロダクション	準備	第3講	昼休憩 (60分)	第4講	休憩・準備	リ フ レ ク シ ョ ン		
				講義・演習・協議(160分)		講義・演習・協議(160分)				
				道徳科の指導と評価の推進・充実		道徳科の指導・助言の在り方				
				文部科学省初等中等教育局教育課程課 教科調査官 堀田 竜次		文部科学省初等中等教育局教育課程課 教科調査官 堀田 竜次				
	受付【高等学校部会】	イントロダクション	準備	第3講	昼休憩 (60分)	第4講	休憩・準備	リ フ レ ク シ ョ ン		
				講義・演習・協議(160分)		講義・演習・協議(160分)				
				人間としての在り方生き方に関する教育の展開		人間としての在り方生き方に関する教育の構想				
				文部科学省初等中等教育局教育課程課 教科調査官 大平 剛生		文部科学省初等中等教育局教育課程課 教科調査官 大平 剛生				
<div>8:459:009:259:3012:1013:1015:5016:0016:40</div>										
3 日 目	受付	イントロダクション	準備	第5講	昼休憩 (60分)	第6講	休憩・準備	実践に向けて リ フ レ ク シ ョ ン		
				講義・演習・協議(160分)		演習・協議(160分)				
				特別な支援を要する児童・生徒に対する道徳教育		研修成果の活用に向けて 研修プランの作成				
				聖徳大学 名誉教授 吉本 恒幸		教職員支援機構				