

「いわて青少年育成プラン(2020～2024)」に係る指標の達成度(令和6年度実績)

(1)総括

「個性や主体性を発揮して自立した活動ができる環境づくり」に向けて、青少年ボランティア活動への参加者や「わたしの主張」への応募総数等の社会参画の機会の拡大に係る指標については、目標を達成した。一方で、学校に満足している児童生徒の割合など、一部の指標において前年度と同様に目標を達成できなかった。

「愛着が持てる地域づくり」に向けては、子育てサポートセンターを活用した子育てへの支援やコミュニティ・スクールの導入促進など、地域ぐるみの子育て支援に係る指標については、目標を達成した。しかし、自分の住んでいる地域が好きだと思っている児童生徒の割合が目標を達成できなかったことから、地域住民との連携・交流等を引き続き推進する。

「青少年を事件・事故から守る環境づくり」に向けては、「青少年を非行・被害から守る県民大会参加者数」は目標を達成したものの、スマートフォン等を使うときに危険に巻き込まれる可能性等があることを理解している児童生徒の割合が、目標を達成できなかったことから、引き続き、啓発活動等を推進する。

「若者が活躍できる環境づくり」に向けては、いわて若者交流ポータルサイト「Co.Nex.Us」の新規登録団体数やいわてネクストジェネレーションフォーラムといった若者活動支援イベント参加者の満足割合など、全ての指標で目標を達成することができた。引き続き、若者間のネットワークづくりの促進や活躍の支援を実施する。

(2)「いわて青少年育成プラン(2020～2024)」に係る指標の達成度(令和6年度実績)

[達成度の状況]

A(達成度100%以上)	37項目(50.7%)
B(達成度80以上100%未満)	24項目(32.9%)
C(達成度60以上80%未満)	5項目(6.8%)
D(達成度60%未満)	5項目(6.8%)
測定不能	2項目(2.8%)
合計	73項目

[達成率の計算式]

- ① 増加を目指す指標:

$$(\text{年度実績値} - \text{基準値}) / (\text{年度目標値} - \text{基準値}) \times 100$$
- ② 低減を目指す指標:

$$(\text{基準値} - \text{年度実績値}) / (\text{基準値} - \text{年度目標値}) \times 100$$
- ③ 単年度当たりの達成を目指す指標

$$(\text{年度実績値}) / (\text{年度目標値}) \times 100 \text{ 又は } (\text{年度目標値}) / (\text{年度実績値}) \times 100$$

【主要指標】

重点目標	中項目	小項目	指標名	単位	基準値 (R3)	R6目標	R6実績	R6 評価	担当課
1 個性や主体性を発揮して自立した活動ができる環境づくり	(1) 豊かな人間性と社会性「健康やかな体の育成	ア 親子の触れ合いの充実	自己肯定感を持つ児童生徒の割合	%					学校教育室
			(小学生)		76.4	78.0	80.6	A	
		イ 道徳教育の充実	(中学生)	%	76.2	78.5	81.8	A	学校教育室
			多様な意見を認め合うことに価値を感じている児童生徒の割合						
			(小学生)	%	-	78.0	73.0	B	学校教育室
			(中学生)		-	82.0	76.0	B	
			(高校生)		-	90.0	87.0	B	

重点目標	中項目	小項目	指標名	単位	基準値 (R3)	R6目標	R6実績	R6 評価	担当課
り		ウ 環境学習の充実	環境学習交流センター利用者数 ◆維持する指標	人	⑤ 45,032	45,000	48,965	A	環境生活企画室
		エ 食育の推進	食育普及啓発行事の参加者数【累計】	人	273	680	1,874	A	県民くらしの安全課
			朝食を毎日食べる児童生徒の割合 (小学生) ◆維持する指標	%	96.6	97.0	95.6	B	保健体育課
			(中学生)		89.2	91.0	88.0	D	
		オ 体育・スポーツの充実	運動やスポーツをすることが好きな児童生徒の割合	%	86.0	89.0	89.0	A	保健体育課
			毎日一定の時刻に就寝する児童生徒の割合 ◆ 維持する指標	%					保健体育課
			(小学生)		84.7	85.0	84.3	B	
			(中学生)		84.6	85.0	84.6	B	
		キ 読書活動の推進	読書が楽しいと感じる児童生徒の割合 ◆ 維持する指標	%					生涯学習文化財課
			(小学生)		89.0	90.0	85.0	B	
			(中学生)		85.0	85.0	81.0	B	
			(高校生)		84.0	85.0	80.0	B	
		ク 文化芸術活動の推進	子どものための芸術家派遣事業公演数【累計】	件	57	126	116	B	文化振興課
	(2) 生涯を通じて学び続ける力の育成	ア 総合的な生涯学習の推進	生涯学習情報提供システム（データベース）利用件数	件	4,166	5,820	5,794	B	生涯学習文化財課
		ウ 個性を伸ばし主体的に学ぶ力を育てる教育の推進	私立高等学校における特色ある教育活動の実施率	%	56.4	67.5	71.8	A	学事振興課
			自分の住む地域や社会をよくするために何をするべきかを考えたことがある高校2年生の割合 ◆ 維持する指標	%	50.0	75.0	67.0	B	学校教育室
		エ 魅力ある社会教育の推進	社会教育指導員・地域づくり関係者の資質向上を図る研修会の受講者数	人	107	140	161	A	生涯学習文化財課
	(3) 若者の職業的自立、就労等支援	ア 職業能力・意欲の習得	将来希望する職業（仕事）について考えている高校2年生の割合	%	48	52	51	C	学校教育室
		イ 就労等支援の充実	大卒者3年以内の離職率 ◆ 維持する指標	%	37.0	31.0	36.1	B	定住推進・雇用労働室
			正社員就職・正社員転換数 ◆ 維持する指標	人	9,323	12,000	8,673	C	定住推進・雇用労働室
	(4) 社会参画の機会の拡大	ア ボランティア活動、地域活動等の促進	青少年ボランティア活動者数【累計】	人	470	1,000	1,546	A	若者女性協働推進室
			「わたしの主張」応募総数【累計】	人	3,807	8,000	9,175	A	若者女性協働推進室
			デートDV出前講座受講者数【累計】	人	1,772	3,600	4,691	A	若者女性協働推進室
	(5) 困難を抱える子供・若者とその家族への支援	ア ニートやひきこもりなど困難を抱える子供・若者への対応	若年無業者等「交流・活動支援（ステップアップ）参加者数【累計】	人	468	1,160	1,083	B	若者女性協働推進室
		イ 学校不適應への対応	いじめはいけないと思う児童生徒の割合 ◆ 維持する指標	%					学校教育室
			(小学生)		97.0	100.0	97.1	B	
			(中学生)		97.4	100.0	96.2	B	

重点目標	中項目	小項目	指標名	単位	基準値 (R3)	R6目標	R6実績	R6 評価	担当課			
			学校が楽しいと思う（学校に満足している）児童生徒の割合 （小学生） （中学生） （高校生）	%	87 84 89	89 87 90	85 86 91	D C A	学校教育室			
			ウ 障がいのある青少年への対応	特別支援教育サポーター登録者数	人	335	420	394	C	学校教育室		
			オ 社会復帰への支援と温かく見守る環境づくり	犯罪被害者等に係る理解促進のための講演会等の参加者数【累計】	人	4,867	6,000	7,993	A	警察、消防安全課		
				「はまなすサポートセンター」相談窓口の新規相談者数のうち、県広報により窓口を認知し相談を行ったものの割合	%	30.8	39.8	46.3	A	消防安全課		
		2 愛着が持てる地域づくり	(1) 地域ぐるみの子育て支援	ア 子育て支援ネットワークづくり	すこやかメールマガジン登録人数	人	3,635	5,000	5,002	A	生涯学習文化財課	
					放課後児童クラブの待機児童数(5月時点) ▼ 低減させる指標	箇所	142	60	137	D	子ども子育て支援室	
				イ 親育ちの支援	子育てサポートセンターにおける子育て支援研修等参加者数【累計】	人	136	280	639	A	子ども子育て支援室	
					子育てサポーター等を対象とした家庭教育支援に関する研修会の参加者数	人	559	625	1,044	A	生涯学習文化財課	
					子ども・若者支援セミナー受講者数【累計】	人	177	480	599	A	若者女性協働推進室	
					ウ 地域の教育力の充実	コミュニティ・スクールを導入している学校の割合	%	19.0	80.0	92.4	A	生涯学習文化財課
教育振興運動や地域学校協働活動を推進している市町村・地区の割合 ◆ 維持する指標	%			95.7		95.7	94.5	B	生涯学習文化財課			
社会教育指導員・地域づくり関係者の資質向上を図る研修会の受講者数	人			107		140	161	A	生涯学習文化財課			
保護者や地域住民による教育支援活動が行われている学校の割合 （小学生） ◆ 維持する指標 （中学生）	%		⑤ 95.9 57.8	95.9 88.0		— —	— —	生涯学習文化財課				
	(2) 「ふるさと」を知り「地域」を体験する活動の支援		ア まつりや地域活動への参加促進	自分の住む地域が好きだと思っている児童生徒の割合 （小学生） （中学生） （高校生）		%	72.0 53.0 45.0		73.0 57.0 49.0	71.0 54.0 52.0	D D A	学校教育室
				ウ 豊かな体験学習の充実		県立社会教育施設で「岩手」をテーマとした講座の受講者数	人		678	1,100	1,721	A
放課後子供教室において指導者を配置して「体験活動」を実施している教室の割合					%	67.0	80.0	80.4	A	生涯学習文化財課		
(3) 「世代間・地域間」等の多様な交流の促進				ウ 国際理解・国際協力の推進	いわてグローバル人材育成推進協議会の支援制度を利用して海外留学した学生数【累計】	人	—	10	10	A	国際室	
	(4) ワークライフバランスの推進		ア ワークライフバランスの推進		いわて子育てにやさしい企業等認証の認証数【累計】	事業者	75	335	335	A	子ども子育て支援室	
					いわて働き方改革推進運動参加事業者数【累計】	事業者	680	1,080	1,106	A	定住推進・雇用労働室	
					「いわて子育て応援の店」協賛店舗数	店舗	2,225	2,600	2,500	C	子ども子育て支援室	

重点目標	中項目	小項目	指標名	単位	基準値 (R3)	R6目標	R6実績	R6 評価	担当課
3 青少年を事件・事故から守る環境づくり	(5)「青少年団体活動」の支援	イ 青少年活動交流センターの充実	青少年活動交流センター利用者数	人	8,842	16,000	25,093	A	若者女性協働推進室
	(1)「青少年の居場所づくり」の推進	イ 自由に集える居場所づくり	子ども食堂など子どもの居場所づくりに取り組む市町村数	市町村	24	28	30	A	子ども子育て支援室
	(2)「安全・安心」な地域社会づくりの推進	イ 見守り活動の推進	青少年を非行・被害から守る県民大会参加者数【累計】	人	596	1,100	1,105	A	若者女性協働推進室
			地域住民などによる見守り活動が行われている小中学校の割合 ◆ 維持する指標	%	81.8	85.0	93.4	A	保健体育課
		ウ 児童虐待の防止	市町村要保護児童対策地域協議会に調整担当者（有資格者）を配置している市町村数	市町村	30	32	33	A	子ども子育て支援室
		エ 交通安全の充実	交通事故死傷者数 ▼ 低減させる指標	人	1,865	1,710	1,728	B	警察、消防安全課
		オ 被害者支援の充実	犯罪被害者等に係る理解促進のための講演会等の参加者数【累計】【再掲】	人	4,867	6,000	7,993	A	警察、消防安全課
			「はまなすサポートセンター」相談窓口の新規相談者数のうち、県広報により窓口を認知し相談を行ったものの割合【再掲】	%	30.8	39.8	46.3	A	消防安全課
	(3)「非行防止活動」の推進	ア 非行防止活動の充実	犯罪少年の再犯者率 ◆ 維持する指標	%	23.0	20.0	22.6	B	警察、消防安全課
		ウ 薬物乱用防止活動の推進	喫煙飲酒の指導を含めた「薬物乱用防止教室」を開催している小学校の割合 ◆ 維持する指標	%	89.9	100.0	93.6	B	保健体育課
	(4)子供・若者を取り巻く有害環境等への対応	イ インターネット・スマートフォン等への対応	青少年指導者向け情報メディア対応能力養成講座受講者数【累計】	人	307	620	569	B	若者女性協働推進室
			スマートフォンやインターネットを使うときは、危険に巻き込まれる可能性等があることを理解している児童生徒の割合 ◆ 維持する指標	%	—	100	97	B	学校教育室
			(小学生)						
			(中学生)						
			(高校生)						
4 若者が活躍できる環境づくり	(1) 若者間のネットワーク構築の促進	ア 若者間の交流とネットワークづくりの促進	いわて若者交流ポータルサイト新規登録団体数	団体	⑤ 12	7	11	A	若者女性協働推進室
		イ 若者の情報発信などによる活動参画の促進	いわて若者交流ポータルサイトアクセス数	回	61,827	72,500	92,036	A	若者女性協働推進室
	(2)若者の活躍を支援する仕組の充実	ア 若者自らが実施する復興や地域づくり等の取組の支援	若者活躍支援イベント参加者の満足度割合 ◆ 維持する指標	%	⑤ 95.8	90.0	97.0	A	若者女性協働推進室
			若者関連文化イベントの参画団体数【累計】	団体	② 31	62	73	A	若者女性協働推進室
		イ 高等教育機関と連携した地域づくり・人づくりの支援	高大連携ウインター・セッションへの参加者数	人	—	1,020	1,166	A	学事振興課

【参考指標】

重点目標	中項目	小項目	指標名	単位	基準値 (R3)	実績 (R6)	担当課
1 個性 や主体性 を発揮し て自立し た活動が できる環 境づくり	(3) 若者の 職業的自 立、就労等 支援	イ 就労等支 援の充実	「いわてアグリフロンティアスクール」の修了生数【累計】	人	484	557	農業振興課
			「いわて林業アカデミー」の修了生数【累計】	人	81	126	森林整備課
			「いわて水産アカデミー」の修了生数【累計】	人	20	46	水産振興課
			離職者を対象とした職業訓練の受講者の就職率	%	①80.7	③74.4	定住推進・雇用労働室
			障がい者委託訓練の修了者の就職率	%	73.7	50.0	定住推進・雇用労働室
	(4) 社会参 画の機会の 拡大	イ 青少年の 声を反映する 機会の拡大	いわて希望塾参加者数	人	-	95	若者女性協働推進室
			「わたしの主張」大会発表者数	人	3,807	9,175	若者女性協働推進室
		エ 消費者教 育等の充実	消費者教育関連セミナー受講者数	人	5,800	13,498	県民くらしの安全課
	(5) 困難を 抱える青少 年とその家 族への支援	ア ニートや ひきこもりな ど困難を抱え る子ども・若 者への対応	ニート等の自立に関する相談件数	件	4,161	5,179	若者女性協働推進室
			自殺者数（10万人当たり）	人	16.2	22.3	障がい保健福祉課
		イ 学校不適 応への対応	不登校児童生徒数（千人当たり） 小学校	人	8.4	17.9	学校教育室
			不登校児童生徒数（千人当たり） 中学校	人	39.6	61.3	学校教育室
			不登校児童生徒数（千人当たり） 高等学校	人	19.8	23.7	学校教育室
			いじめ認知件数	件	8,039	7,572	学校教育室

2 愛着が持てる地域づくり	(1) 地域ぐるみの子育て支援	イ 親育ちの支援	いわて親子家庭フォーラム参加者数	人	6,053	39,003	若者女性協働推進室
			家庭の教育力が低下していると思う保護者の割合	%	49.8	54.7	若者女性協働推進室
	(2) 「ふるさと」を知り、「地域」を体験する活動の支援	ア まつりや行事、地域活動への参加促進 ウ 豊かな体験学習の充実	町内会などの地域活動に参加したことのある青年の割合	%	21.4	22.4	若者女性協働推進室
			景観学習実施学校数（校）	校	19	9	都市計画課
	(3) 「世代間・地域間」等の多様な交流の促進	イ 交流体験活動の充実	いわて希望塾参加者数【再掲】	人	-	95	若者女性協働推進室
			グローバルキャリアフェアの参加者数	人	17	60	国際室
	(4) ワーク・ライフ・バランスの推進	ア ワークライフバランスの推進	総実労働時間（年間）	時間	1,761.6	1,729.2	定住推進・雇用労働室
			年次有給休暇の取得率	%	56.1	63.5	定住推進・雇用労働室
			共働き世帯の男性の家事時間割合（週平均）	%	39.2	42.6	若者女性協働推進室
	(5) 「青少年団体活動」の支援	ア リーダー・指導者育成	いわて希望塾参加者数【再掲】	人	176	370	若者女性協働推進室
3 青少年を事件・事故から守る環境づくり	(3) 非行防止活動の推進	ア 非行防止活動の推進	少年（20歳未満）の再犯者率	%	23.0	22.6	警察、消防安全課
4 若者が活躍できる環境づくり	(2) 若者の活躍を支援する仕組の充実	ウ 若者の起業支援	商工指導団体による創業指導回数	回	1,499	3,698	経営支援課
			いわて起業家育成資金の貸付件数	件	284	896	経営支援課